



**SCOUTS**<sup>®</sup>  
Construir un Mundo Mejor



**SCOUTS**  
MÉXICO<sup>®</sup>

ASOCIACIÓN DE SCOUTS DE MÉXICO, A.C.



## Lineamientos para obtener la Insignia Scout Mundial de Medio Ambiente

---



Título de la obra: Lineamientos para obtener la Insignia Scout Mundial de Medio Ambiente.

*Adaptación del Programa Scout Mundial del Medio Ambiente.*

*Idea original: Ana Lórena Gudiño, Jefa Scout Nacional  
Segunda revisión. Ramón Vaca Lavastida, Director de Metodos Educativos*

*Hugo López Rosas Comisionado Nacional de Desarrollo Sustentable  
Adda Margarita Osorno Rivera Colaboradora Nacional de la CNDS.*

*Derechos Reservados por la Asociación de Scouts de México A.C.  
Primera revisión Diciembre 2011  
Segunda revisión Marzo 2012*



### ¿Qué es la Insignia Scout Mundial de Medio Ambiente?

La Insignia Scout Mundial de Medio Ambiente reconoce aquellos scouts que han tomado una actitud pro-activa en el cuidado del ambiente y lo vuelve hábito en el día a día.

Para reconocer a un scout con esta insignia es necesario identificar en él, un desarrollo destacado tanto en el cumplimiento de objetivos educativos relacionados con el medio ambiente, como en la inquietud sobre de los temas de preservación y conservación, cuando han demostrado la capacidad de trabajar en distintas organizaciones que persiguen este objetivo.

La insignia motiva a los scouts a conectarse con la naturaleza, reflexionar acerca de cómo interactuamos con el ambiente y tomar acciones para protegerlo.

El ambiente es un asunto global que requiere de tomar acciones locales para Construir un Mundo Mejor.

El propósito de la insignia es que los scouts identifiquen su responsabilidad personal y su relación con el ambiente.

Lo deseable al obtener la Insignia Scout Mundial de Medio Ambiente es despertar el interés por el mundo natural y formar una generación de scouts que se preocupen y ocupen del entorno y en consecuencia estén preparados para desarrollar acciones que fomenten una mejor relación del hombre con la naturaleza.

### Principios y objetivos para la educación ambiental delineados en el Movimiento Scout.

Los principios reafirman el compromiso del Movimiento Scout con el ambiente y su incorporación en el programa de jóvenes en general.

Los objetivos identifican los temas ambientales clave para cada individuo que se presentan en su incorporación al mundo y proporcionan un enfoque para que el Movimiento Scout los presente, refuerce y desarrolle. .

### Principios

La educación ambiental es una parte esencial dentro de la oferta educativa del Movimiento Scout y un elemento vital para el desarrollo de mejores ciudadanos del mundo.

El Movimiento Scout ofrece oportunidades para experimentar y estar en contacto con la naturaleza. Los Scouts están activamente comprometidos en programas educativos para tomar decisiones inteligentes sobre el ambiente, las personas y la sociedad – decisiones que reflejan la Ley y la Promesa Scout.



## Objetivos Generales

Los Scouts están trabajando por un mundo en donde:



Las personas y la biodiversidad tienen agua y aire limpio.



Exista un hábitat natural para mantener las especies nativas.



Se minimice el riesgo de sustancias dañinas para las personas y el medio ambiente.



Se implementen las prácticas ambientales más apropiadas.



Las personas están preparadas para responder a riesgos y desastres naturales.

**El marco de acción sobre educación ambiental en el Movimiento Scout y la Insignia Scout Mundial de Medio Ambiente ofrece metas generales basadas en las tres ramas scouts:**

- Rama Menor
- Rama Intermedia
- Rama Mayor

Las fichas de actividades brindan un mayor contenido de apoyar en la implementación de las acciones.

La Insignia Scout Mundial de Medio Ambiente tiene como base los principios y metas para la educación ambiental en el Movimiento Scout, de acuerdo con el elemento del Método Scout de "Aprender Haciendo", es un acercamiento educativo basado en la participación activa de los jóvenes scouts en un proceso de dos etapas.





**La insignia se obtiene al ejecutar dos etapas:**

### Primera Etapa

**Explorar y Pensar:** Realizar actividades basadas en cada uno de los cinco objetivos.

Para la primera etapa, cada objetivo general se explora por medio de una variedad de actividades, basadas en experiencias que permiten al jóvenes scouts conectarse con el ambiente, aprender sobre el mismo y pensar cómo interactuar con él.



### Guías para las actividades

- ✚ Actividades al aire libre que sean divertidas que permitan una exploración espontánea, estimulen la curiosidad y generen conciencia ambiental.
- ✚ Actividades basadas en la experiencia que promuevan el aprendizaje.
- ✚ Estas actividades deben ser vivenciales, físicas o basadas en logros.
- ✚ Actividades basadas en la experiencia que incentiven el pensamiento crítico sobre temas ambientales y guíen a una conciencia compartida y entendimiento profundo de la responsabilidad individual por el entorno.

**Las actividades deben estimular la reflexión sobre cómo interactúan las cinco metas generales**

### Segunda Etapa

**Tomar acción:** Un proyecto ambiental que refleje el aprendizaje obtenido de las 5 metas generales de la primera etapa enfocado en el ambiente local.



Para la segunda etapa, se identifica la necesidad de actuar y se planea y ejecuta un proyecto ambiental.

Este proyecto debe relacionarse con el aprendizaje alcanzado en la etapa de exploración y las condiciones ambientales locales.

Las actividades de exploración necesitan estar adaptadas por una parte, al contexto social, cultural y económico de cada lugar del país donde se aplique el proceso y en donde vive el joven scout, y por otra parte el grado de participación dependiendo de la rama scout a la que pertenezcan.

Las actividades deben despertar el interés de los jóvenes scouts y reafirmar su compromiso, mientras se les permite descubrir la problemática que enfrenta su comunidad inmediata.





### Para concluir esta etapa deberán:

- ✚ Evaluar las experiencias obtenidas rescatando el aprendizaje significativo.
- ✚ Identificar un tema ambiental local y comprender su conexión local-global.
- ✚ Revisar, evaluar e identificar acciones futuras.
- ✚ Que en su sección, promuevan, integren a los demás y lleven a otros a realizar acciones concretas en los 5 objetivos del Programa Scout Mundial de Medio Ambiente.

El proyecto ambiental en el Programa Scout Mundial del Medio Ambiente para cumplir con los objetivos planteados, el joven scout deben cumplir con la ejecución de un Proyecto donde se demuestre y ponga en práctica lo aprendido, refleje el aprendizaje obtenido de los 5 objetivos generales de la primera etapa enfocado en el medio ambiente de su comunidad.

### La Fase 2 puede ejecutarse de manera individual o de la siguiente forma:

#### Rama Menor

- ✚ Participar en un proyecto local de medioambiente que se haya diseñado por la sección, grupo, distrito, provincia o nacional.
- ✚ Comprender los beneficios del proyecto e involucrar a su comunidad.
- ✚ Percibir la conexión local-global del proyecto.

#### Rama Intermedia

- ✚ Identificar los posibles problemas ambientales en su comunidad y soluciones potenciales.
- ✚ Planificar, invitar a la comunidad y ejecutar un proyecto ambiental con el apoyo de sus scouters.
- ✚ Percibir la conexión local-global del proyecto.

#### Rama Mayor

- ✚ Identificar los posibles problemas ambientales en su comunidad y soluciones potenciales.
- ✚ Planifica, involucrar y ejecutar un proyecto ambiental, junto con la comunidad local.
- ✚ Percibir la conexión local-global del proyecto.
- ✚ Evaluar los resultados del Proyecto en su Congreso-Parlamento, Comunidad-Clan y en el lugar donde fue aplicado.



### ¿Cuál es el significado de la Insignia Scout Mundial de Medio Ambiente?

El logo de la Insignia Scout Mundial de Medio Ambiente se encuentra la Antártica, único continente en el mundo administrado colectivamente y uno de los más amenazados por el cambio climático.

Las otras formaciones de tierra crean una imagen del mundo sin mostrar un país o continente en particular, lo cual motiva a los scouts a ver más allá de sus fronteras y pensar globalmente.

Los colores azul, verde y blanco se asocian comúnmente con la naturaleza y con ellos se entremezcla el morado del Movimiento Scout Mundial.

El sol que nos da la vida se refleja en el agua.

Encerrada por un círculo de cuerda que nos recuerda que todos estamos conectados en este mundo.

Existen tres colores para la cuerda, que incorporan los colores utilizados dentro de la imagen del mundo, para mostrar la progresión hecha por niños y jóvenes a medida que avanzan en las secciones y en la apreciación del ambiente.

Los colores de las cuerdas son, amarillo para los lobatos, verde para los y las scouts y morado para Caminantes y Rovers.



El proceso para obtener la Insignia Scout Mundial de Medio Ambiente se presenta en el siguiente diagrama.





### El proceso para obtener la Insignia Scout Mundial para el Medio Ambiente:

Cuando el scout haya cubierto los requisitos para que le sea otorgada la Insignia Scout Mundial de Medio Ambiente el equipo de scouters de la sección deberá acordar en una de sus sesiones el trámite de la misma, siendo el responsable de sección llenar adecuadamente y veraz el llenado de la solicitud.

#### Los requisitos son:

1. Completar la Fase 1 (Explorar y Reflexionar) y la Fase 2 (Tomar acción) del Programa Scout Mundial de Medio Ambiente satisfactoriamente (ver Anexo 1).
2. Se informa a (Consejo de Roca, Corte de Honor, Congreso de Comunidad o Parlamento Rover) adjuntando la evaluación y los resultados del proyecto ambiental realizado.
3. El scout y el scouter, evalúan los resultados de todo el proceso junto con el Comisionado de Desarrollo Sustentable de Provincia o con el Presidente de Provincia.
4. El responsable de sección llena la solicitud de la insignia, adjuntando la evaluación de la Fase 1 y Fase 2 junto con los resultados del proyecto ambiental realizado, compartiendo la información con el Comisionado Nacional de Desarrollo Sustentable.
5. La información es verificada por el Comisionado de Desarrollo Sustentable de Provincia en un plazo máximo de 15 días naturales.
6. Una vez verificada la información por parte de la provincia el Comisionado Nacional de Desarrollo Sustentable puede:
  - a) **Dar el visto bueno a la solicitud:** En este caso deberá mandar la insignia correspondiente a la brevedad al Comisionado de Desarrollo Sustentable de Provincia, para que reconozca el esfuerzo del joven scout en Construir un mundo mejor.
  - b) **No dar el visto bueno a la solicitud:** En cuyo caso debe informar por escrito en un plazo no mayor a 15 días naturales al Comisionado de Desarrollo Sustentable de Provincia las causas que motivaron el rechazo.

#### Siendo causales de rechazo las siguientes:

- ✓ El scout para quien se solicita la insignia tenga edad distinta a la reglamentaria.
- ✓ El scout para quien se solicita la insignia no esté registrado en la ASMAC por el año en curso
- ✓ El responsable de sección que firma la solicitud no esté registrado en la ASMAC.
- ✓ No se cumplan con los objetivos marcados en el Programa Scout Mundial de Medio Ambiente.
- ✓ La solicitud carezca de datos importantes o dichos datos sean incorrectos.
- ✓ Que no se adjunte la evaluación de la Fase 1 y Fase 2, junto con los resultados del proyecto ambiental realizado.





Te mostramos un ejemplo para formular preguntas, donde podrás cumplir los objetivos del Programa Scout Mundial de Medio Ambiente.

**Etapas 1 (Explorar y Pensar) en esta etapa realizarán actividades enfocadas en alguno de los cinco objetivos del PSMMA.**



**Los Scouts están trabajando por un mundo en donde las personas y la biodiversidad tienen agua y aire limpio.**

En algunas de las actividades que estén planeando, requerirán que se trasladen a lugares cercanos, donde haya una cuenca, río, zonas de riego, o visitar alguna colonia o comunidad donde prevalezca la escasez de agua, etc.

¿Existen fábricas cerca de tu comunidad? ¿Cómo afecta las emisiones de las fábricas en la calidad del aire?, etc.

Invita a más scouts a formar parte de la toma de decisiones, asumiendo compromisos para realizar acciones en la comunidad.

Cada sección scout tiene objetivos diferentes, en consecuencia sus actividades son diferentes.

#### En la Manada

¿Cómo la manada o lobato, **explora** las fuentes de agua y aire en el ambiente local y realiza acciones concretas en su casa y/o comunidad?

#### Tropa scout

¿Cómo la tropa scout o scout, **explora e identifica** las amenazas al agua y aire limpio en su casa y en su comunidad?

¿Cómo la tropa scout o scout, está listo para sugerir acciones concretas en su casa y comunidad?

#### En la Comunidad de Caminantes y Clan Rover

¿Cómo los caminantes y rovers, **exploran, explican, identifican y demuestran** la relación entre las acciones personales y la disponibilidad de agua y aire limpio en su comunidad?

¿Cómo la Comunidad de Caminantes y Clan Rover, están listos para sugerir soluciones y llevar a cabo acciones concretas en la comunidad?

**Recuerda que las actividades deben ser DURAS, que permitan la exploración, incentive la curiosidad y generen conciencia ambiental.**

**Debes recordar que al final de las actividades deberán incentivar a pensar como los cinco objetivos se conectan entre sí, donde expliquen, reconozcan y demuestren soluciones en su comunidad...**



**Marco de trabajo sobre educación ambiental en el Movimiento Scout y la Insignia Scout Mundial del Medioambiente**

Etapa	Objetivos Educativos por grupo de edad			Guías para las actividades
	Menor a 11	11 a 14	15+	
<b>A. EXPLORAR y PENSAR - Realizar actividades basadas en cada uno de los cinco objetivos</b>				
<b>1. Personas y sistemas naturales tienen agua y aire limpio.</b>	<p>Explorar las fuentes de agua y aire limpio en el ambiente local.</p> <p>Comprender las maneras en que el agua y el aire son limpiados naturalmente.</p>	<p>Explorar las fuentes de agua y aire limpio en el ambiente local.</p> <p>Identificar amenazas al agua y aire limpio en el ambiente local y global, y estar listos para sugerir soluciones.</p>	<p>Explorar las fuentes de agua y aire limpio en el ambiente local.</p> <p>Mostrar la relación entre las acciones personales y la disponibilidad de agua y aire limpio en el ambiente local y global.</p>	
<b>2. Existe suficiente hábitat natural para mantener las especies nativas.</b>	<p>Explorar a nivel local un área natural.</p> <p>Descubrir algunas de las especies nativas de plantas y animales y sus necesidades de hábitat.</p> <p>Mostrar conocimiento de algunos hábitats naturales diferentes.</p>	<p>Explorar a nivel local un área natural.</p> <p>Comprender las conexiones en un ecosistema de especies nativas de plantas y animales y sus necesidades de hábitat.</p> <p>Ser conscientes de temas globales de conservación que afectan la biodiversidad.</p>	<p>Explorar a nivel local un área natural.</p> <p>Comprender las conexiones en un ecosistema de especies nativas de plantas y animales y sus necesidades de hábitat.</p> <p>Mostrar la relación entre las acciones personales y la disponibilidad de suficiente hábitat natural para mantener las especies nativas.</p> <p>Ser conscientes de temas globales de conservación que afectan la biodiversidad.</p>	<p>Actividades al aire libre que: sean divertidas, permitan exploración no-estructurada, incentiven la curiosidad y generen conciencia ambiental.</p>
<b>3. El riesgo de sustancias dañinas para las personas y el ambiente es minimizado.</b>	<p>Ser consciente de sustancias dañinas en el ambiente local.</p> <p>Explicar medidas para reducir el riesgo de sustancias dañinas en las personas, plantas y animales.</p>	<p>Ser consciente de sustancias dañinas en el ambiente local e identificar su fuente.</p> <p>Mostrar que acciones personales pueden realizarse para reducir el riesgo de sustancias dañinas en las personas y el ambiente en general.</p>	<p>Explicar el impacto local de sustancias dañinas en las personas y el ambiente en general; y que pueden hacer los individuos, grupos y la comunidad para reducir el riesgo. Comprender el impacto global de sustancias dañinas y como las acciones locales pueden cambiar el ambiente global.</p>	<p>Actividades basadas en la experimentación que promuevan el aprendizaje ambiental. Estas actividades podrían ser prácticas, físicas o basadas en logros.</p> <p>Actividades basadas en la experimentación que incentiven el pensamiento crítico sobre temas ambientales y guíen a una conciencia compartida y entendimiento profundo de la responsabilidad individual por el ambiente.</p>
<b>4. Se implementan las prácticas ambientales más apropiadas.</b>	<p>Mostrar conciencia de cómo nuestras acciones afectan al ambiente y medios alternativos para disminuir nuestro impacto.</p>	<p>Reconocer como estamos conectados con el ambiente y como tomar decisiones informadas sobre nuestras acciones de tal manera que podamos minimizar el impacto en el ambiente.</p> <p>Identificar mejores prácticas ambientales en tu comunidad. Demostrar como soluciones locales pueden impactar temas globales.</p>	<p>Explicar como nuestra manera de actuar y la responsabilidad como individuos, grupo, comunidad o país puede afectar el ambiente.</p> <p>Comprender como podemos cambiar nuestras acciones para mejorar nuestro impacto en el ambiente. Demostrar como soluciones locales pueden impactar temas globales.</p>	<p>De ser posible, las actividades deberían incentivar a pensar como los cinco objetivos se conectan entre si.</p>
<b>5. Las personas están preparadas para responder a riesgos ambientales y desastres naturales.</b>	<p>Ser capaz de reconocer diferentes tipos de riesgos ambientales y desastres naturales.</p> <p>Mostrar cómo prepararnos y reaccionar ante riesgos ambientales y desastres naturales en la comunidad.</p>	<p>Ser capaz de reconocer diferentes tipos de riesgos ambientales y desastres naturales y explicar porque ocurren.</p> <p>Mostrar como ayudar a otras personas a prepararse y responder ante riesgos ambientales y desastres naturales en la comunidad.</p>	<p>Ser capaz de reconocer diferentes tipos de riesgos ambientales y desastres naturales y explicar porque ocurren.</p> <p>Mostrar como ayudar a otras personas a prepararse y responder ante riesgos ambientales y desastres naturales en la comunidad.</p> <p>Explicar como cambios en el ambiente pueden influir riesgos ambientales y desastres naturales.</p>	
<b>B. TOMAR ACCION - Realizar un proyecto ambiental</b>				
<b>Un proyecto ambiental que refleje el aprendizaje obtenido en el ambiente local.</b>	<p>Participar en un proyecto local de ambiente.</p> <p>Comprender los beneficios del proyecto en el ambiente local.</p> <p>Ser consciente de la conexión local-global del proyecto.</p>	<p>Identificar problemas ambientales en la comunidad y soluciones potenciales.</p> <p>Planificar y ejecutar un proyecto ambiental.</p> <p>Comprender la conexión local-global del proyecto.</p>	<p>Identificar problemas ambientales en la comunidad y soluciones potenciales.</p> <p>Planificar y ejecutar un proyecto ambiental.</p> <p>Comprender la conexión local-global del proyecto.</p> <p>Evaluar los resultados del proyecto en los Scouts comunidad y el ambiente.</p>	<p>Evaluar las experiencias obtenidas.</p> <p>Identificar un tema ambiental local y comprender su conexión local-global.</p> <p>Revisar, evaluar e identificar acciones futuras</p>



ASOCIACIÓN DE SCOUTS DE MÉXICO, A.C.

**Asociación de Scouts de México A.C.  
Comisión Nacional de Programa Educativo**

Córdoba 57, Col. Roma, Del. Cuauhtémoc,  
C.P. 06700, México, D.F.

Título de la obra: Lineamientos para obtener la Insignia Scout Mundial de Medio Ambiente.

*Adaptación del Programa Scout Mundial del Medio Ambiente.*

*Idea original: Ana Lórena Gudiño, Jefa Scout Nacional  
Segunda revisión. Ramón Vaca Lavastida, Director de Metodos Educativos*

*Hugo López Rosas Comisionado Nacional de Desarrollo Sustentable  
Adda Margarita Osorno Rivera Colaboradora Nacional de la CNDS.*

*Derechos Reservados por la Asociación de Scouts de México A.C.  
Primera revisión Diciembre 2011  
Segunda revisión Marzo 2012*

Tel.: +52 (55) 5208-7122  
Fax: +52 (55) 5511-4840

[oficina.nacional@scouts.org.mx](mailto:oficina.nacional@scouts.org.mx)  
[ramón.vaca@scouts.org.mx](mailto:ramón.vaca@scouts.org.mx)  
[hugo.lopez@scouts.org.mx](mailto:hugo.lopez@scouts.org.mx)  
[www.scouts.org.mx](http://www.scouts.org.mx)