

# Cartilla del Lobo **CAZADOR**



**Lobatos y Lobeznas**

Todos los derechos reservados.  
Ninguna parte de esta publicación puede ser traducida o adaptada a ningún idioma, como tampoco puede ser reproducida, almacenada o transmitida en manera alguna ni por ningún medio, incluyendo las ilustraciones y el diseño de las cubiertas, sin permiso previo y por escrito de la Oficina Scout Interamericana, que representa a los titulares de la propiedad intelectual.

La reserva de derechos antes mencionada rige igualmente para las asociaciones scouts nacionales miembros de la Organización Mundial del Movimiento Scout.

Registro de Propiedad Intelectual: 120.982  
ISBN: 956-8057-01-3

Esta primera edición de 20.000 ejemplares se terminó de imprimir en agosto de 2001.



## Oficina Scout Interamericana

Av. Lyon 1085, Santiago, Chile, 6650426  
tel. (56 2) 225 75 61  
fax (56 2) 225 65 51  
e-mail: [wscout@interamerica.scout.org](mailto:wscout@interamerica.scout.org)




**Organización Mundial del Movimiento Scout**

**Cartilla  
del Lobo**



**CAZADOR**  
**para lobatos y lobeznas**






¡QUÉ BUENO  
TENERTE CON  
NOSOTROS!

HAS LLEGADO A  
LA ETAPA DEL LOBO  
CAZADOR, EL LOBO QUE  
PUEDE ARREGLÁRSELAS  
SOLO Y ESTAR ENTRE  
LOS MÁS FUERTES  
DE LA MANADA.

APRENDERÁS  
MÁS QUE ANTES  
A INVESTIGAR,  
IMAGINAR, ESCRIBIR,  
CANTAR Y HACER  
COSAS NUEVAS...

AHORA PUEDES  
AYUDAR A TUS  
COMPAÑEROS MÁS  
PEQUEÑOS Y FIJARTE  
METAS CADA VEZ  
MÁS ALTAS.



¡AL FINAL  
DE ESTA ETAPA  
INGRESARÁS EN UNA  
PATRULLA Y SALDRÁS  
A EXPLORAR NUEVOS  
TERRITORIOS!

PERO...  
¡TODO A SU TIEMPO!  
UNA OBRA NO ESTÁ TERMINADA  
HASTA QUE ESTÁ TERMINADA,  
POR MUY POCO QUE LE FALTE.  
ESTA ÚLTIMA ETAPA TE AYUDARÁ  
A SER MEJOR Y ALCANZARÁS  
A DEJAR TU HUELLA EN LA  
MANADA ANTES DE  
PARTIR.



# Esta cartilla pertenece a

DIRECCIÓN \_\_\_\_\_

TELÉFONO \_\_\_\_\_

MANADA \_\_\_\_\_

GRUPO SCOUT \_\_\_\_\_

INGRESÉ A LA MANADA EL \_\_\_\_\_

YO MIDO \_\_\_\_\_ m, Y PESO \_\_\_\_\_ kg.

MIS OJOS SON DE COLOR \_\_\_\_\_

Y MI PELO ES \_\_\_\_\_

ESTA CARTILLA  
ES PERSONAL.  
SE RUEGA NO LEERLA  
SIN PERMISO.  
¡MUCHAS GRACIAS!



MIS COMPAÑEROS  
Y COMPAÑERAS DE  
SEISENA SE LLAMAN:

---

---

---

---

---

---

---

## ¡Pon al día tu cartilla!



Si llevas algún tiempo en la Manada y estuviste en la etapa del Lobo Rastreador, hay varias metas que ya lograste. Pídele entonces a tus dirigentes que te den nuevos autoadhesivos y pégalos en esta Cartilla en los espacios que corresponde.

Si te has integrado hace poco a la Manada y ésta es tu primera Cartilla, igual habrá metas que tú consideras que has logrado. Conversa con tus dirigentes y decidan juntos qué metas son esas. Entonces, pídeles que te den autoadhesivos y pégalos en el lugar donde están escritas esas metas que ya lograste.

**Ahora estás en condiciones de continuar tu camino.  
Con esfuerzo, dedicación y la ayuda de los demás  
podrás seguir superando desafíos.**

**¡Buena Caza!**

# Los perros jaros

Mucho sabes del Pueblo Libre y de las aventuras que vivió Mowgli. Pero siempre habrá nuevas historias que contar, como su encuentro con el Elefante Loco de Mandla o su lucha con Jacala, el cocodrilo, o... pero no pueden contarse varios cuentos al mismo tiempo y nos limitaremos, por esta vez, a uno.

Murieron papá Lobo y mamá Loba. Akela envejeció y su pelaje se tornó blanco como la leche. Los lobos jóvenes crecieron y se multiplicaron. Cuando llegaron a ser unos cuarenta, formaron una nueva manada y Akela les dijo que debían obedecer la Ley y estar bajo la dirección de uno, como correspondía al Pueblo Libre, y entonces ellos eligieron a Fao para que los guiara.

Al atardecer de un día, Mowgli y sus hermanos oyeron un grito como nunca se había vuelto a oír desde los tiempos en que vivía Shere Khan. Era el *feeal*, un alarido desgarrador, mezcla de odio, aire triunfal, miedo y desesperación.

-No hay por aquí ningún rayado que se atreva a matar... -dijo Mowgli, preocupado.  
-No es el grito del rayado -comentó el Hermano Gris-. Es una cacería. ¡Escucha!

Resonó nuevamente el grito, medio sollozo y medio risa apagada y Mowgli y sus hermanos echaron a correr hacia la Peña del Consejo.





Al llegar allí encontraron a Fao y Akela reunidos junto a la manada. Sólo se oía el rumor del Waingunga y la brisa del anochecer entre los árboles. De pronto, se escuchó un aullido: ¡Dhole! Se oyó ruido de pasos y un lobo, herido y jadeante, se lanzó en mitad del círculo.

-¡Buena suerte! ¿Quién es tu jefe?- interrogó Fao.

-¡Buena suerte! -murmuró el recién llegado-. Soy *Won-tolla*.

-*Won-tolla*, lobo sin manada -replicó Fao- ¿Quién aúlla el *feal*?

-¡Los *dholes*, los *dholes* del Dekkan... los perros jaros, los asesinos!

-respondió-. El hambre los ha traído hasta acá. Cuando esta luna era luna nueva tenía yo a mi compañera y tres lobatos. Oí pasar a los perros jaros. Al soplar la brisa de la mañana encontré a los míos muertos... los cuatro, Pueblo Libre, los cuatro... Entonces fui en busca de los *dholes*.

-¿Cuántos eran? -preguntó Mowgli.

-No lo sé... pero tres de ellos no matarán a nadie más.

-¡Come! -le dijo Akela, dándole unos trozos de carne.

-Gracias, Pueblo Libre. No perderán lo que me dan.

-¿Iban cachorros con los *dholes*?- preguntó Fao.

-Todos eran *cazadores rojos*, grandes y fuertes -respondió.

-Si es así, los perros han salido a matar -replicó Akela-. Esta cacería será a muerte y conviene que tú, hermanito, vayas a las tierras del Norte y esperes hasta que la lucha termine- le dijo a Mowgli.

-¡Ah! -exclamó Mowgli levantando la voz-, Mowgli y el Pueblo Libre lucharán como iguales contra los *dholes*.

-¡Lo juramos!- aullaron los lobos.

-Quédense aquí -ordenó Mowgli a sus hermanos-. Que Fao y Akela lo preparen todo para la batalla. Yo iré a contar a los perros.



Echó Mowgli a correr. Agitado, apenas miraba dónde ponía los pies, y a consecuencia de ello se tropezó con Kaa. ¡Hey... *amiguito! has espantado mi caza...* pero dejemos que sea la misma Kaa quien, más adelante, te cuente lo que conversó con Mowgli. Por ahora, basta saber que le ayudó a preparar la estrategia contra los dholes, le contó el plan al Pueblo Libre y, tal como habían acordado, esperó a Mowgli sumergida en las aguas del Waingunga.

Volvamos, entonces, al momento en que Mowgli se separó de Kaa. Tenía que enfrentarse al Pueblo Diminuto por lo que, recordando las enseñanzas de Baloo, tomó algunos haces de ajo, los ató a su cintura y comenzó a seguir el rastro que Won-tolla había dejado. Las huellas se extendían bajo un apretado bosque que iba clareando a medida que se acercaba a las Rocas de las Abejas. Mowgli recorrió las copas y estudió el campo abierto que separaba el bosque de la orilla del acantilado. Cuando estuvo satisfecho se acomodó en una rama que sobresalía a unos dos metros del suelo y se quedó sentado canturreando.

Al mediodía oyó ruido de pasos y sintió el desagradable olor de los dholes. Desde donde estaba, pudo ver que los perros eran más de doscientos.

-¿Con qué permiso vienen a este sitio? –gritó Mowgli desde lo alto.  
-Todas las selvas son nuestras -contestó enfurecido un dhole.

Alargó Mowgli una de sus piernas y movió los dedos del pie con la intención que los dholes vieran que no tenía pelos. Tuvo que apartarlo rápidamente ya que el jefe saltaba para mordérselo. A ningún dhole le gusta que le recuerden que tiene pelo entre los dedos.



-¡Perro jaro! ¡Vuelve al Dekkan con Chikai, el ratón!- cantó Mowgli.  
-¡Baja de ahí, antes que te sitiemos por hambre!- aullaron furiosos los dholes.

Mowgli se acostó sobre la rama y comenzó a decirles cuanto se le vino a la cabeza sobre ellos y sus costumbres. Llevó a los dholes desde el silencio a los gruñidos, de allí a los aullidos, y finalmente a la rabia. Ya estaban tal como él deseaba. De pronto, el enorme perro que hacía de jefe saltó a más de dos metros y la mano de Mowgli lo tomó por la piel del pescuezo. Lentamente, lo levantó hasta tenerlo muy cerca y con un movimiento rápido le cortó la roja y peluda cola, arrojándolo luego al suelo. Uno a uno los dholes se sentaron formando círculos. No se irían hasta vengarse. Tranquilo, Mowgli se encaramó a un sitio más alto y se tendió a dormir.



Cuando el sol comenzaba a hundirse en el horizonte y poco antes de que el Pueblo Diminuto terminara sus labores diarias, despertó Mowgli:

-No necesitaba tan buenos vigilantes -dijo mientras se ponía de pie.- Pero no por eso les devolveré su cola.  
-Yo mismo me encargaré de quitártela -dijo el que hacía de jefe.

Saltó Mowgli al árbol más próximo, de aquél al siguiente, y de allí al otro y al de más allá. Los perros lo seguían con la cabeza levantada. Al llegar al último árbol, tomó los ajos y se los frotó por el cuerpo.

-¿Crees que así nos harás perder tu rastro?- se rieron los dholes.  
-Tomen la cola, perros -les gritó Mowgli, arrojándola mientras continuaba huyendo. Instintivamente los dholes retrocedieron y Mowgli agregó- y ahora... síganme.

De un salto se deslizó hasta el suelo y corrió hacia las Rocas de las Abejas. Al verlo, los perros lanzaron un profundo aullido y comenzaron a perseguirlo. Corría Mowgli llevando al jefe de los perros a unos cinco metros de distancia y reservaba su último esfuerzo para cuando se lanzara entre las Rocas de las Abejas.

El Pueblo Diminuto ya se había entregado al descanso, pero en cuanto sonaron los primeros pasos de Mowgli se levantó tal zumbido que nuestro amigo tuvo que correr como nunca lo había hecho en su vida; vio que el aire se oscurecía a su espalda; observó la corriente del Waingunga allá abajo; saltó en el vacío con toda su fuerza justo cuando el dhole cerraba su hocico detrás de su hombro; y, al fin, cayó Mowgli sobre el río, a salvo entre los anillos que Kaa formaba para recibirlo. Ni una picada tenía en su cuerpo... Baloo tenía razón, el Pueblo Diminuto odiaba el ajo. Ayudado por Kaa, Mowgli escapó río abajo.

No corrieron la misma suerte los dholes. Sin darse cuenta de la trampa puesta por Mowgli, fueron atacados por las abejas y muchos murieron mientras caían al río.

Pero la lucha no había terminado. Los perros que se salvaron fueron arrastrados por el agua y llegaron hasta un recodo del río donde se formaba una pequeña playa.



Era el bajío frente a los cubiles de la manada de Seeonee. Sólo entonces los dholes notaron su error. La orilla estaba llena de ojos que parecían de fuego... era el Pueblo Libre que los esperaba.

Entonces comenzó una gran lucha. Mowgli y el Pueblo Libre en defensa de su territorio, sus cubiles y sus cachorros. Fao luchaba cuerpo a cuerpo, Akela ocupaba sus últimas fuerzas para defender su manada, Won-tolla era uno más entre los de Seeonee, el Hermano Gris protegía con su cuerpo a Mowgli. Al amanecer, derrotados, los dholes, los perros del Dekkan, los perros asesinos... o lo que quedaba de ellos, huyeron despavoridos por primera vez en su vida.

En un recodo del río, Mowgli vio a Akela:

- ¿No te dije que ésta sería mi última lucha? -le recordó Akela jadeando-. Hermanito, yo me muero... y quisiera morir a tu lado. Tú también deberás partir pronto.
- ¡No! ¡No! -dijo Mowgli mientras tomaba a Akela entre sus brazos-. Yo soy de la misma raza que el Pueblo Libre, no quiero marcharme.
- Un hombre eres, hermanito -le respondió Akela-. Tras el verano vienen las lluvias, y tras las lluvias la primavera. Vuelve con los tuyos, pequeña ranita.
- ¿Y quién me obligará? -contestó Mowgli que, a pesar de haber crecido, seguía siendo muy testarudo.
- Mowgli mismo obligará a Mowgli -susurró Akela.
- Entonces, cuando eso suceda, me iré -contestó Mowgli.
- Hermanito, ¿podrías ponerme de pie? -pidió Akela.

Con mucho cuidado, Mowgli levantó a Akela y éste, con sus últimas fuerzas, comenzó a cantar la Canción de la Muerte. El canto fue elevándose hasta llegar al grito final de ¡Buena suerte!... entonces Akela murió rodeado por los lobos de la manada de Seeonee, a quienes por tanto tiempo había guiado con sabiduría. ¡Buena suerte!

-dijo Fao.  
Y luego gritó-:  
¡Aullad! ¡Esta noche ha muerto un Lobo!



ESTA ES LA INSIGNIA DE LA ETAPA DEL  
**LOBO CAZADOR**



Píntala  
con sus colores

RECIBÍ MI INSIGNIA EL DÍA:

---

---



ESTO SENTÍ CUANDO  
ME LA DIERON

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

AQUÍ ME ESCRIBIERON MIS AMIGOS Y AMIGAS  
EL DÍA QUE RECIBÍ MI INSIGNIA  
DE LA ETAPA DEL LOBO CAZADOR



## ¡Las especialidades sirven para aprender más y ayudar mejor!

Lobatos y lobeznas aprenden muchas cosas en su casa, en la escuela y en la Manada. Aprenden para saber más y, con las cosas que saben, ayudar mejor a quienes lo necesitan.

Por eso, además de todas las actividades que haces en la Manada y en otros lugares, puedes convertirte en especialista en un tema que te guste.

Ya sabes que cada vez que aprendes una cosa en especial recibes una insignia que te identifica como "especialista" en algo. Esa insignia sirve para que le muestres a los demás lo que sabes, pero también para que los demás sepan que pueden preguntarte cuando necesitan ayuda.

Puedes ser especialista en cualquier tema que tenga que ver con...

### Ciencia y Tecnología

Carpintería  
Computación  
Encuadernación  
Fotografía  
Modelismo  
Reparaciones caseras  
Repostería  
y otras según tus intereses



### Deportes

Atletismo  
Bolos  
Ciclismo  
Fútbol  
Natación  
Patinaje  
Tenis  
y otros que te gusten





## Arte, Expresión y Cultura

Actuación  
Bordado  
Canto  
Dibujo  
Folclor  
Filatelia  
Títeres  
y muchas otras



## Vida en la Naturaleza

Avicultura  
Botánica  
Colección de insectos  
Cuidado de mascotas  
Horticultura  
Jardinería  
Ornitología  
y otras que desees practicar

## Servicio a los demás

Atención de ancianos  
Cuidado de parques  
Hilo y aguja  
Orientación  
Primeros auxilios  
Reciclaje  
Socorrismo  
y otras que sean útiles



**Conversa con tus dirigentes  
sobre las especialidades que te gustaría practicar.  
Sólo algunas, porque si eres especialista  
en muchas cosas, ya no eres "especialista".**

DE TODOS LOS SÍMBOLOS QUE TENEMOS  
EN MI MANADA, EL QUE MÁS ME GUSTA ES

PORQUE \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



AQUÍ LO DIBUJO

A large, empty rounded rectangular box for drawing.

**OTROS SÍMBOLOS  
QUE TENEMOS EN MI MANADA**  
(Dibújalos o pega fotografías en que aparezcan)



# Fuertes y sanos como Bagheera







¿TE DAS CUENTA CUÁNTO HAS CRECIDO? YA ES HORA QUE VUELVAS CON LOS TUYOS...

¿IGUAL QUE LOS LOBOS QUE DEJAN LA MANADA PARA FORMAR UNA NUEVA?

ES LA LEY DE LA SELVA... CRECER, HACERSE FUERTE Y PARTIR...

¡TIENES RAZÓN! EL DUEÑO DE LA SELVA DEBE BUSCAR NUEVOS TERRITORIOS...

TENGO MIEDO..., PERO TAMBIÉN MI CORAZÓN SE ACELERA PENSANDO EN NUEVAS AVENTURAS.

ES HORA DE CONTARLE A TUS HERMANOS SOBRE TU PARTIDA.

## ¡El cuerpo humano es una máquina prodigiosa!



¿Sabes en qué se parece el ser humano a la jirafa?

Solución en la página 46



La sangre no tiene igual composición en todas las personas. Por eso, existen cuatro grupos sanguíneos básicos: **A**, **AB**, **B** y **O**; y además un factor Rh que, si está presente en tu sangre serás **Rh positivo (+)** y si no lo tienes serás **Rh negativo (-)**. Conocer tu grupo sanguíneo es muy importante, especialmente en caso de una transfusión, porque sólo te sirve sangre de un grupo y factor compatible con el tuyo.



MI GRUPO SANGUÍNEO  
ES \_\_\_\_\_ Y SOY RH ( \_\_\_\_\_ )



Sin contar los pequeños huesos del oído, que son 6, el cráneo humano tiene \_\_\_\_\_ huesos.

Solución en la página 46

¿Sabías que...?

Dos tercios del peso de tu cuerpo están compuestos por agua. A través de la orina y del sudor el cuerpo va perdiendo el líquido que necesita para funcionar. Entonces te lo hace saber: ¡sientes sed!

**Trabalenguas...**

Comí chirimoyas  
me enchirimoyé;  
ahora para desenchirimoyarme  
¿cómo me desenchirimoyaré?





**Nadie puede cuidar tu cuerpo mejor que tú**

## **He aprendido a medir los riesgos que tienen los juegos y las cosas que hago**



**¿Crees que este niño está corriendo un riesgo?**

Solución en la página 46



Todos hemos sufrido accidentes o hemos estado en situaciones de peligro. Lo importante es aprender de eso que

nos pasó para prevenir, es decir, evitar que nos vuelva a pasar algo parecido. ¿Recuerdas algún accidente o situación de riesgo que te haya ocurrido?

ESTE ACCIDENTE TUVE YO \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ESO ME PASÓ PORQUE \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

PARA QUE NO ME VUELVA A OCURRIR TENGO QUE

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**¿Qué dirías de la niña de este dibujo?  
¿Ha sido precavida  
o está corriendo un riesgo?**

---

---

---

---

---

**En campamento, estas normas de seguridad,  
entre muchas otras, son muy importantes:**

- Por ningún motivo uses cuchillo, cortapluma o hacha.
- No transportes materiales pesados o bultos que te impidan ver por donde caminas.
- No guardes alimentos dentro de tu mochila ni comas en la carpa.
- No te mojes vestido ni permanezcas con ropa húmeda.
- Evita el frío y los cambios bruscos de temperatura y mantén secos tus calcetines y zapatos.
- Ponte al sol en horarios apropiados y con la protección adecuada.
- Toma sólo agua potable, es decir, limpia y pura.
- No hagas actividades de cocina sin el apoyo de un adulto.
- Nunca juegues con fuego.
- Báñate únicamente en los lugares que indiquen los dirigentes y en su presencia.
- No te subas a los árboles.
- No tires basura en cualquier parte y acumúlala en recipientes cerrados.
- No corras de noche ni en lugares sin iluminación.



**Conversen en la Manada sobre otras normas de seguridad en campamento, durante los viajes, en el consumo de alimentos, en la mantención de los equipos, en la atención de la salud, en los cuidados con el fuego y la cocina, durante el baño y muchos otros momentos de riesgo.**



**Si entiendes  
cómo funciona tu cuerpo  
puedes cuidarlo mejor**



## **Entiendo para qué sirven los sistemas más importantes de mi cuerpo**

**Nuestros 5 sentidos son**

SENTIDO	EL ÓRGANO RESPONSABLE ES	GRACIAS A ESTE SENTIDO PODEMOS
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Gracias a los órganos de los sentidos podemos recibir información sobre el mundo que nos rodea y sentir placer y dolor.

Ellos forman parte, junto con el cerebro y los nervios, del gran sistema de control y comunicaciones del cuerpo.

**Realmente los seres humanos  
somos afortunados. Podemos llegar  
a distinguir hasta 300.000 matices  
de colores diferentes  
y más de 1.500 tonos musicales.**



# Tengo hábitos que protegen mi salud, como por ejemplo, lavarme las manos después de ir al baño



PIENSO QUE ESTAS PERSONAS NO TIENEN HÁBITOS QUE PROTEJAN SU SALUD PORQUE...



---

---

---

---

---

---

OTROS HÁBITOS QUE PUEDEN DAÑAR MI VISTA SON:

---

---

---

---



ESTOS HÁBITOS  
TAMBIÉN DAÑAN  
LA SALUD,  
PORQUE...



---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

ANOTA POR LO MENOS 3 COSAS QUE NO TE ALIMENTAN

---

---

Ejemplos en la página 46



## Manejo cada vez mejor mis brazos, piernas, manos y pies

¿Recuerdas lo que podías hacer cuando eras menor? Si no te acuerdas mucho, pídele ayuda a tus papás o a las personas mayores con quienes vives.

Pega una foto de cuando eras menor

Pega una foto tuya de ahora

ESTAS COSAS PODÍA HACER A ESA EDAD

ESTAS COSAS SOY CAPAZ DE HACER AHORA

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# Arreglo mis problemas con mis compañeros sin usar la fuerza



Todas las personas somos iguales en dignidad y merecemos respeto



Cuando usas la fuerza para arreglar tus diferencias con otra persona, le estás faltando el respeto a esa persona y también a ti.



En tu seisena podrían preparar una lista con todo lo que se puede hacer para arreglar un problema sin pelear.

AQUÍ ANOTO MIS IDEAS

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**La higiene de nuestro cuerpo y de los lugares donde vivimos protege nuestra salud y la de los demás**

**Ando siempre limpio y se nota, por ejemplo, en mi pelo, orejas, dientes y uñas**



**La piel cumple funciones importantes**

Es una barrera para que no te ataquen los gérmenes. Por eso, cuando te haces una herida, es fácil que ésta se infecte porque falta la piel.

Te permite sentir las cosas al tocarlas. ¿Te imaginas qué pasaría si no pudieras sentir cuando algo está muy frío o muy caliente; o si algo es suave o áspero?



Ayuda a mantener constante la temperatura interna de tu cuerpo. Por ejemplo, si el clima está muy caluroso transpiras, es decir, eliminas agua a través de tu piel y así refrescas tu cuerpo.

**Muchas enfermedades de la piel son causadas por permanecer largo tiempo al sol. Un exceso de radiación solar puede producir cáncer de piel.**



## ADEMÁS HE AVERIGUADO QUE...

LOS DIENTES SIRVEN PARA \_\_\_\_\_

---

---

---

LAS UÑAS SIRVEN PARA \_\_\_\_\_

---

---

---

EL PELO SIRVE PARA \_\_\_\_\_

---

---

---

**¿Sabes por qué cuando tienes miedo se te ponen la "piel de gallina" o los "pelos de punta"?**

Cada pelo nace en un conducto que se llama *folículo piloso*. Y cada folículo piloso tiene pequeños músculos llamados *arrectores*. Cuando sientes frío o tienes miedo, estos músculos se contraen y los pelos se erizan.



Busca la respuesta en la página 46

# Mantengo ordenada y limpia mi habitación y los lugares en que trabajo y juego



**¡Hace más de 3.000 años que el ser humano sabe fabricar vidrio!**

Antes era un elemento muy preciado, pero hoy lo consideramos como desecho y anualmente tiramos a la basura 28 mil millones de envases. Si ahorráramos la energía

usada para fabricar una botella podríamos mantener encendida durante 4 horas una lamparita de 100 vatios. El asunto es que el vidrio es reciclable: el envase se puede volver a utilizar, o con la materia prima que lo integra se fabrican envases nuevos.

**TODOS ESTOS PRODUCTOS QUE CONSUMO, PUDIENDO SER ENVASADOS EN VIDRIO, VIENEN EN ENVASES PLÁSTICOS:**

---

---

---

---

La mitad del volumen y un tercio del peso de nuestra basura está formado por envases y embalajes. Las botellas, frascos, bolsas, latas, sobres y cajas en que se envasan los productos, usan material inapropiado y en exceso. Mientras el plástico es muy caro de reciclar, tanto que casi es imposible hacerlo, el reciclado del vidrio es más barato y más simple que el del papel. Además, el vidrio se recicla sin límites y no pierde nunca su rigidez.

## ¿Qué puedes hacer tú para favorecer el uso del vidrio?

1. En un lugar de tu casa, escuela o local de tu Grupo, pon una caja grande para almacenar envases de vidrio.
2. Pídele a todos que cooperen echando los envases vacíos y limpios a la caja. Revisa que no tengan corchos ni tapas metálicas.
3. Cada cierto tiempo, con la ayuda de un adulto, lleva tu caja a los lugares de recolección de vidrio (centros de reciclaje o contenedores en las calles).



## ¿Qué otras cosas podrían hacer con tu seisena?

---

---

---

---

---

---

---

---

**Si hacen algo por reutilizar el vidrio, estarán aportando al orden y limpieza del lugar en que viven y, algo muy importante, ayudarán a cuidar los recursos naturales.**



**¡Si quieres tener buena salud  
aliméntate sanamente!**



## **Sé que tengo que comer los alimentos que me ayudan a crecer**

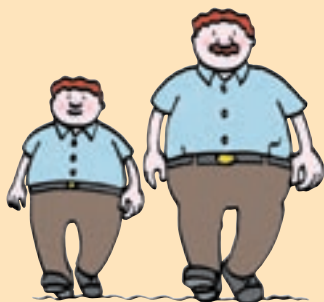
**¡Una máquina  
necesita  
combustible para  
funcionar!**



Los alimentos son el combustible que tu cuerpo necesita para funcionar y, como nunca deja de trabajar, consume este combustible todo el tiempo, incluso cuando duermes. Cuando el combustible falta, tu cuerpo prende una alarma: ¡sientes hambre!

Y hay combustibles de mejor calidad que otros. Procura entonces alimentarte bien, es decir, consumir lo que es nutritivo para tu organismo y no sólo lo que te quita el hambre.

**Alimentarse bien  
no significa comer en exceso...**



Los hábitos alimenticios que las personas adquieren cuando son niños son muy difíciles de cambiar cuando son adultos. De ahí que si ahora aprendes a comer bien, como adulto tendrás un cuerpo fuerte y sano. Pero si te acostumbras a comer demasiado, cuando grande serás una persona obesa.

ESTOS SON LOS ALIMENTOS  
QUE MÁS ME GUSTAN



---

---

---

---

---

---

---

---

**Averigua cuáles de los alimentos anteriores  
no son nutritivos y anótalos a continuación**

**ESTA ES MI LISTA NEGRA DE ALIMENTOS**  
*(Los que debo tratar de comer menos)*



---

---

---

---

---

---

---

---

# Cuando como o preparo alimentos me preocupo de lavarme y de que todo esté limpio



Con la ayuda de una persona adulta, prepara tu comida o postre favorito y anota aquí su receta.

RECETA DE \_\_\_\_\_

INGREDIENTES \_\_\_\_\_

PREPARACIÓN \_\_\_\_\_



Aunque no lo creas, el sandwich o emparedado lo inventó el Conde de Sandwich

**Aparte del alimento, un cuerpo sano necesita trabajo y descanso**



## **Sé distribuir bien mi tiempo entre las distintas cosas que hago**



Ahora que estás más grande, ha aumentado el número de cosas que te interesan y quisieras tener tiempo para hacerlas todas. Por eso, es importante que te organices, es decir, que distribuyas bien los días y los momentos del día entre todas tus actividades.

**Anota el tiempo dedicado a la escuela, a la Manada, a hacer deberes, a jugar, a ayudar en tu casa y a las otras actividades que tú realizas.**

### **ASÍ DISTRIBUYO MI TIEMPO**

	LUN.	MAR.	MIER.	JUE.	VIER.	SAB.	DOM.
MARANA							
TARDE							
NOCHE							

**Copia este horario en una hoja grande y ponlo en tu habitación en un lugar visible.**



## ¡Distribuye mejor tu tiempo!

Fíjate pequeñas metas a corto plazo  
y cuando llegue el momento  
evalúa si lo lograste.

CON ESTA FECHA  
ME PROPONGO

ESTO LOGRÉ

CON ESTA FECHA  
ME PROPONGO

ESTO LOGRÉ

CON ESTA FECHA  
ME PROPONGO

ESTO LOGRÉ

CON ESTA FECHA  
ME PROPONGO

ESTO LOGRÉ







**Hacer ejercicio y jugar  
al aire libre nos fortalece  
el cuerpo y el espíritu**



## **Ayudo a preparar las excursiones de la Manada**

AQUÍ ANOTO TODAS LAS EXCURSIONES  
QUE HEMOS HECHO CON MI MANADA DESDE  
QUE ESTOY EN LA ETAPA DEL LOBO CAZADOR

FECHA

EXCURSIÓN

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Al preparar las excursiones y campamentos de la Manada hay que preocuparse de muchas actividades. Si bien la mayor responsabilidad es de tus dirigentes, tú puedes aportar con ideas y trabajo y, como ya estás más grande, también hacerte responsable de algunas cosas.

### ASÍ HE AYUDADO

EXCURSIÓN

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

YO ME ENCARGUÉ DE

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Cuando se sale de campamento hay cosas que son muy útiles, como linterna con pilas, cantimplora, aguja e hilo, botones, botiquín, papel higiénico...

HE APRENDIDO QUE MUCHAS OTRAS COSAS SON NECESARIAS Y AQUÍ LAS ANOTO PARA NO OLVIDARLAS EN MI PRÓXIMA EXCURSIÓN:

---

---

---

---

---

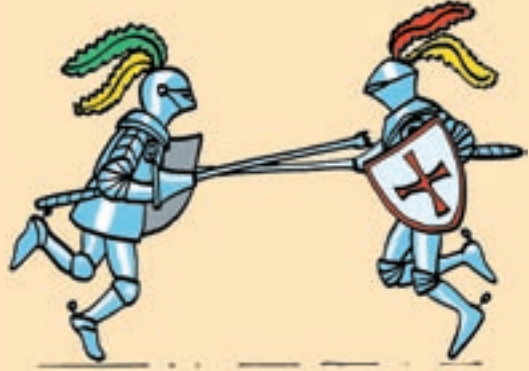
---

# Practico deportes, conozco sus reglas y sé perder



Los primeros deportes organizados fueron los Juegos Olímpicos, en la antigua Grecia. Allí los atletas competían por una corona de laurel.

En la Edad Media los deportes más practicados eran los concursos de tiro con arco y los torneos a pie o a caballo.



## ¿Sabías que?

El rugby nació en 1823 y, aunque no lo creas, se inventó cuando un alumno de la Rugby School, William Webb Ellis, tomó un balón de fútbol y empezó a correr con él.

ESTOS DEPORTES SON LOS QUE MÁS ME GUSTAN:

---

---

---

YO PRACTICO \_\_\_\_\_; JUEGO EN EL

PUESTO DE \_\_\_\_\_; Y TAMBIÉN ME

GUSTARÍA PRACTICAR \_\_\_\_\_

---

---



# Me gusta jugar con otros niños y niñas y respeto las reglas de los juegos



Para muchos juegos entretenidos necesitas un dado. Puedes hacerte uno gigante reproduciendo este modelo.



1. Copia el modelo sobre cartón.

2. Con un cuchillo para cartón, recórtalo por los bordes externos y haz un corte superficial, es decir, sin que el cuchillo llegue hasta el final, en las líneas internas.



3. Para armar el dado, dobla sus caras siguiendo los cortes superficiales internos.



4. Píntalo con los colores que prefieras.



5. Con pegamento o cinta adhesiva pega los bordes para formar el cubo.



**Pídele a una persona adulta que te ayude a usar el cuchillo para cartón. Recuerda que has aprendido a no correr riesgos en las cosas que haces.**

EN ESTAS PÁGINAS ANOTO OTRAS COSAS  
QUE ME PROPONGO HACER  
PARA SER UNA PERSONA SALUDABLE





**Pídele a tus dirigentes que te ayuden  
a proponerte otras metas  
para mejorar el cuidado de tu cuerpo  
y de tu salud y para usar mejor tu tiempo.**

---

**Soluciones:**

**Página 22**

El ser humano tiene en el cuello 7 huesos, igual que la jirafa.  
Por cierto que los de la jirafa son más largos y su cuello  
puede medir hasta 1,8 metros. ¿Cuánto mide tu cuello?

Sin contar los pequeños huesos del oído, que son 6,  
el cráneo humano tiene 22 huesos.

**Página 23**

El niño del dibujo está corriendo un riesgo porque partes desnudas de su  
cuerpo están tocando el suelo sin protección, con lo cual la electricidad puede  
circular por su cuerpo en caso de que tome contacto con ella.

**Página 27**

Algunas de las cosas que no alimentan son:  
jugos en polvo, caramelos y bebidas gaseosas de todo tipo.

**Página 31**

Las personas hirsutas son las que sufren de hirsutismo,  
es decir, tienen demasiado pelo.

**Página 39**

Adivinanza: el río.





## FORMANDO MI PROPIO DICCIONARIO



**chirimoya** fruto de la familia de las anonas, pariente de la guanábana. De cáscara verdosa con pepitas negras y carne blanca, su tamaño varía desde el de una manzana al de un melón pequeño.

**remolón** lento, apático, haragán, perezoso. Que intenta evitar el trabajo o la realización de alguna otra cosa.

**precavida** cauta, cuidadosa; que sabe evitar los riesgos.

**hazaña** proeza; acción o hecho heroico.

**evaluar** en educación, significa determinar el logro obtenido en relación a un objetivo o a una tarea.

**obeso** demasiado gordo.

**transfusión de sangre** se llama así cuando se hace pasar sangre o plasma sanguíneo de las arterias o venas de una persona a las arterias o venas de otra persona.

**prodigiosa** maravillosa, extraordinaria, milagrosa.



AQUÍ ANOTO EL SIGNIFICADO DE OTRAS  
PALABRAS QUE DESCUBRÍ




---



---



---



---



---



---

Si conozco más palabras puedo expresarme mejor



## **El último mensaje de Baden-Powell**

*He sido muy feliz en la vida y deseo que ustedes también tengan vidas muy felices.*

*Dios nos ha puesto en este hermoso mundo para que seamos felices y disfrutemos de la vida. Pero la felicidad no proviene de la riqueza, ni de tener éxito simplemente, ni dándose uno gusto a sí mismo. Un paso hacia la felicidad es crecer sano y fuerte cuando niño para poder ser útil, y así gozar de la vida cuando se es mayor.*

*Si observan la naturaleza verán cómo ha llenado Dios de cosas bellas y maravillosas este mundo para que las puedan gozar. Aprovechen al máximo lo que tienen y siéntanse contentos con eso.*

*Veán siempre el lado luminoso de las cosas y no el sombrío.*

*La verdadera manera de obtener la felicidad es haciendo felices a los demás.*

*Traten de dejar este mundo en mejores condiciones que como lo encontraron. De esa manera, cuando sean viejos y llegue la hora de morir, podrán hacerlo felices sintiendo que no perdieron el tiempo e hicieron cuanto les fue posible por hacer el bien.*

*Sean siempre mejores para gozar una vida feliz y morir felices. Recuerden siempre su Promesa, aun cuando hayan dejado de ser niños.*

*Que Dios les ayude a hacerlo así.*

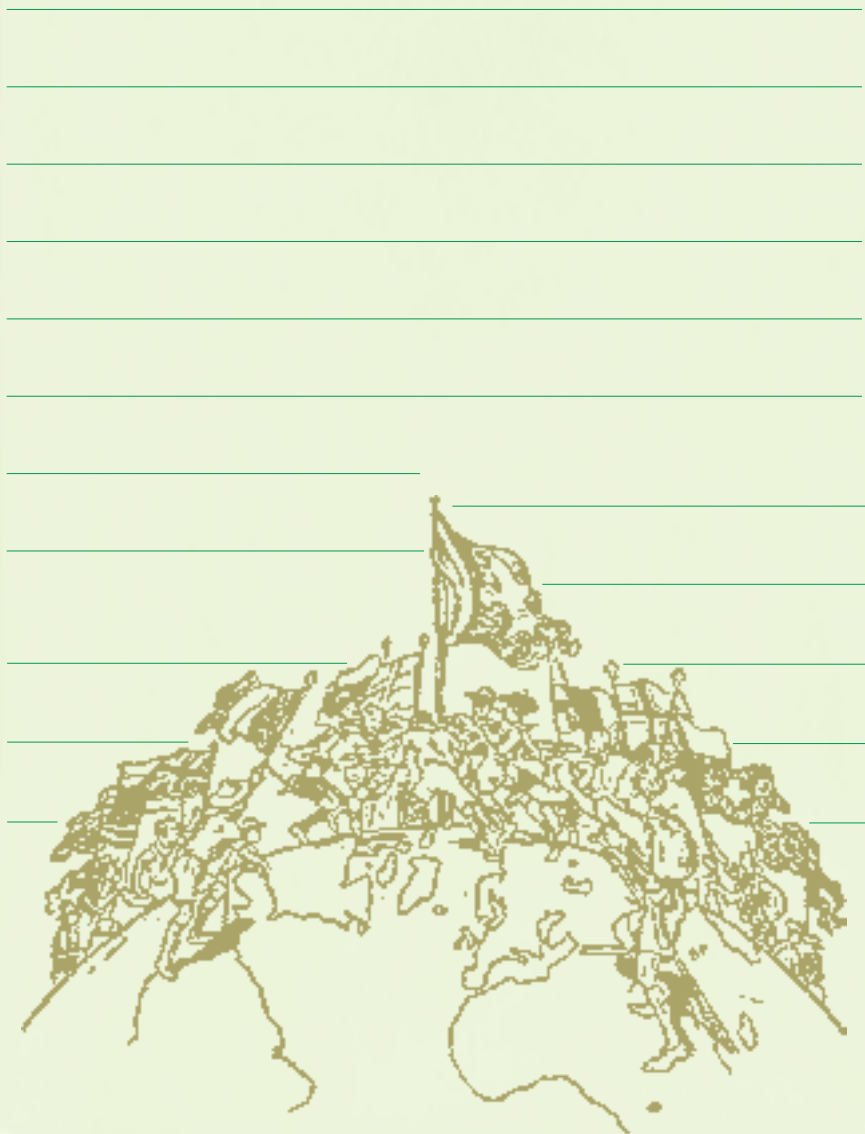
*Baden Powell*

Robert Baden-Powell  
Fundador del Movimiento Scout



**Ahora que estás próximo a dejar la Manada  
¿Cuál sería tu mensaje a todos  
los lobatos y lobeznas del mundo?**

## MI MENSAJE



# Ingeniosos como **Kaa**

MOWGLI CORRÍA  
AGITADAMENTE...



HEY... AMIGUITO,  
¡HAS ESPANTADO  
MI CAZA!



¿Y PARA QUÉ  
ME NECITAS?



¿CUÁNTOS  
SON LOS  
DHOLES?

NO LO  
SÉ AÚN



¿TÚ TAMBIÉN  
VAS A TOMAR  
PARTE EN ESTO?

HE DADO MI PALABRA.  
LO SABEN LOS ÁRBOLES  
Y EL RÍO. HASTA QUE  
EL DHOLE SE HAYA IDO,  
NO QUEDARÉ LIBRE DE MI  
COMPROMISO.



¿QUÉ PIENSAS HACER CUANDO VENGAN?

SORPRENDERLOS CUANDO CRUCEN ALGÚN SITIO POCO PROFUNDO DEL WAINGUNGA Y HACERLOS RETROCEDER.

LOS PERROS JAROS NO RETROCEDEN. CUANDO ESTA CACERÍA TERMINE, NO QUEDARÁ RASTRO DEL PUEBLO LIBRE.

¿TIENES TÚ, KAA, ALGÚN PLAN MEJOR?

SOY VIEJA. TODO LO QUE HOY OCURRE HA PASADO TAMBIÉN ANTES. QUÉDATE JUNTO A MÍ MIENTRAS PIENSO EN TODO LO QUE HE VISTO DESDE QUE SALÍ DEL HUEVO.

UNA HORA MÁS TARDE...

¡HISCH!  
¡YA SÉ LO QUE HAREMOS! VAMOS AL RÍO Y TE ENSEÑARÉ CÓMO DEBEMOS PROCEDER. AFÍRMATE, HERMANITO, TE LLEVARÉ A CUESTAS.



ESTA ES LA MORADA DE LA MUERTE. ¿POR QUÉ HEMOS VENIDO AQUÍ?

LOS PEQUEÑOS LE TEMEN AL TIGRE, EL TIGRE LE TEME AL ELEFANTE... PERO NINGUNO SE ENFRENTA CON EL PUEBLO DIMINUTO. DIME, ¿QUIÉN ES EL VERDADERO AMO DE LA SELVA?



ÉSTAS, LAS QUE HABITAN LA MORADA DE LA MUERTE. ¡VÁMONOS!

TRANQUILO, AHORA DUERMEN Y NO DESPERTARÁN ANTES DE QUE LLEGUE LA AURORA. MIRA BIEN A TU ALREDEDOR.

VOY A CONTARTE UNA COSA.

VENÍA UN GAMO HUYENDO HACIA ESTE LUGAR, PERSEGUIDO POR UNA JAURÍA Y SIN CONOCER LA SELVA, DESESPERADO, SALTÓ DESDE LO ALTO DEL ACANTILADO.

LOS PERROS QUE LO SEGUÍAN SALTARON TRAS ÉL, PERO ANTES DE LLEGAR AL AGUA YA ESTABAN MUERTOS. EL GAMO, SIN EMBARGO, LOGRÓ SALVARSE.





¿CÓMO FUE ESO?

PORQUE TOMÓ AL PUEBLO DIMINUTO POR SORPRESA Y LLEGÓ AL RÍO ANTES QUE LAS ABEJAS NEGRAS PUDIERAN AGRUPARSE. PERO LA JAURÍA NO CORRIÓ IGUAL SUERTE.

¿Y ENTONCES CUÁL ES EL PLAN?



DEBES HACER QUE TE SIGAN LOS PERROS. YO TE ESPERARÉ AQUÍ ABAJO, ESCONDIDA ENTRE LAS AGUAS.

SEGURO ME SEGUIRÁN. ¡YO ME ENCARGARÉ DE ENFURECERLOS!



...Y YO TE RECOGERÉ EN EL AGUA.

¡QUÉ BUEN PLAN! AVISÉMOSE AL PUEBLO LIBRE.



**¡El mundo está lleno de personas creativas,  
innovadoras, que han dedicado su vida  
a realizar obras hermosas y útiles para la humanidad!**

**Averigua más sobre estas personas:**



*“En cada bloque de mármol veo un ángel escondido. Para darle vida sólo tengo que sacar el material que está de más y aparecerá el ángel”.*

Miguel Angel Buonarotti  
(1475-1564)

*“El éxito se debe en un 99% a transpiración y sólo en un 1% a inspiración”.*

Thomas Alva Edison  
(1847-1931)



*“Fui la primera estadounidense en obtener licencia de piloto, eso fue en el año 1911 y la primera en pilotear mi propio avión sobre el peligroso Canal de la Mancha. Además fui periodista y fotógrafa”.*

Harriet Quimby  
(1884-1912)

*“Yo vengo de una familia de científicos. Con mi marido gané el Premio Nobel de Química en el año 1935. También mis padres, Pierre y Marie Curie, lo habían ganado antes”.*

Irene Joliot Curie  
(1897-1956)



**Para conocer y saber siempre un poco más, mantén tus cinco sentidos alerta**



## Quiero aprender cosas nuevas

Puedes ampliar tus conocimientos y habilidades en lo que más te gusta. En otras palabras, puedes ser “especialista”.

**ESTAS SON LAS ESPECIALIDADES QUE YA TENGO:**

_____	_____
Especialidad	Especialidad
_____	_____
Tiempo empleado	Tiempo empleado
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Comentarios

firma Responsable de Manada

firma Responsable de Manada



**ESTAS SON LAS ESPECIALIDADES QUE ME GUSTARÍA DESARROLLAR:**

_____	_____
_____	_____
_____	_____

# Investigo y descubro cómo funcionan las cosas

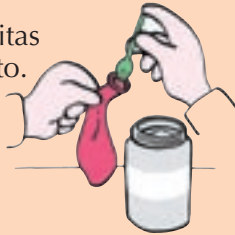


## ¡Haz un experimento químico!

En el experimento que sigue, mezclarás un sólido con un líquido y producirás un gas, esto es, producirás una "reacción química".

1.

Pon adentro de un globo dos cucharaditas de bicarbonato.



2.

Echa 1/4 de taza de vinagre a una botella chica de plástico.



3.

Conecta el globo al cuello de la botella.



4.

Haz que el bicarbonato que había en el globo caiga en el interior de la botella.



ESTO FUE LO QUE OCURRIÓ  
CUANDO HICE ESTE EXPERIMENTO

---

---

---

---

Compara lo que ocurrió  
con la explicación que aparece en la página 76

TAMBIÉN HE HECHO OTROS EXPERIMENTOS...



Si quieres realmente conocer algo  
no debes conformarte con el **qué ocurre**.  
Además tienes que saber  
**cómo ocurre** y **por qué ocurre**.

# Soy capaz de contarle a los demás lo que leo y aprendo



¡Propónle a tu seisena que hagan un Diario Mural para la Manada!



Primero, lo más sencillo. Con un pliego de corcho, un rectángulo de madera delgada o simplemente un pliego de cartulina, confeccionen el Diario Mural y cuélguenlo en un lugar visible del cubil.

Ahora, lo más importante. Pongan en el Diario noticias que hayan ocurrido durante la semana, pensamientos, recomendaciones de libros y películas, fotos, recuerdos, poesías, en fin, todo lo que encuentren de interés y quieran compartirlo con sus compañeros y compañeras.

TODO DIARIO  
TIENE UN NOMBRE.  
¿QUÉ NOMBRE LE  
PONDREMOS A ÉSTE?

En reunión de Manada inviten a los demás a que hagan sus aportes al Diario para que sea un espacio de interés para todos. También pónganse de acuerdo sobre quiénes y cómo mantendrán actualizado su Diario.



Usa tu imaginación y tendrás  
una mente ágil, dispuesta  
a pensar y crear



Relaciono las cosas  
imaginarias con las que pasan de verdad



La imaginación es algo fabuloso, es la capacidad que tiene tu cerebro de crear imágenes, situaciones y diálogos; es como soñar despierto. Con tu imaginación te puedes trasladar a donde quieras, sin necesidad de tomar un avión. Pero, no sólo te sirve para jugar. Es muy útil, por ejemplo, para ayudarte a pensar cómo podrías actuar frente a situaciones reales que podrían ocurrirte.

ME VOY A IMAGINAR QUE \_\_\_\_\_

ESTO HARÍA YO EN ESA SITUACIÓN \_\_\_\_\_

# Saco mis propias conclusiones de los cuentos e historias que leo



*“Los libros son los mejores amigos que un hombre puede tener. Tú escoges aquellos que te gustan; puedes confiar en ellos todo el tiempo; pueden ayudarte en tu trabajo, en tus horas libres y en tu tristeza. Los tienes siempre cerca, a tu entera disposición.”*

Robert Baden-Powell

ESTOS SON LOS 2 ÚLTIMOS LIBROS QUE HE LEÍDO Y ESTAS SON MIS OPINIONES

Nombre del libro

Nombre del libro

Autor o autora

Autor o autora

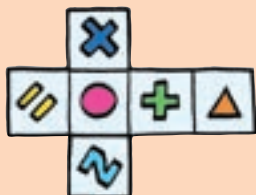
OPINIONES Y CONCLUSIONES



# Me gustan los juegos en que tengo que usar mi agilidad mental



¡Despereza tu mente y agudiza tu ingenio!



¿Cuál dado corresponde al de la figura desplegada?



¡Adivina!

¿Quién es el hermano de tu hermano que no es tu hermano?

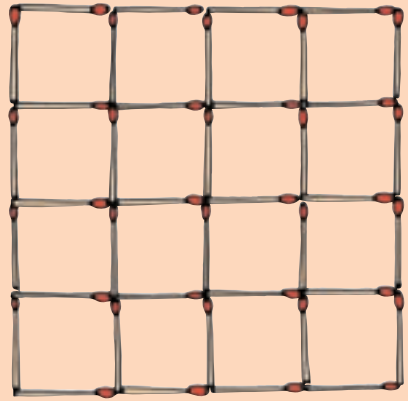
¿Hasta dónde puedes entrar en un bosque?

¿Por qué lado tiene la oreja una taza?

Soluciones en la página 76



¿Cuántos cuadrados hay en este cuadrado?



¡Qué no se te lengüe la traba!

Pedro Pablo Pérez Pereira,  
pobre pintor portugués  
pinta paisajes por poca plata  
para pasear por París.

Entre cada número 40 debes poner el signo aritmético que corresponda para que el resultado sea 2.

$$40 \quad \square \quad 40 \quad \square \quad 40 = 2$$

Encuentra las 7 diferencias que hay entre estas señoras y entre ellas y sus imágenes



Soluciones en la página 76

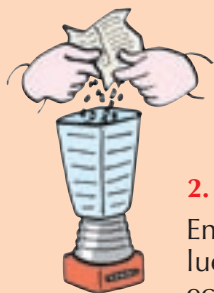


**¡Tus manos son  
herramientas fabulosas!**

**Practico continuamente  
mis habilidades manuales**



### **Haz tu propio papel reciclado**



1. Pon en la licuadora dos páginas de diario bien picadas y 5 tazas de agua. Tapa la licuadora y hazla funcionar unos segundos hasta que el papel se convierta en pulpa (como una masa).
2. En una asadera pon 2 cms de agua, luego coloca una rejilla y sobre ésta echa una taza de pulpa de papel, sacada de la licuadora.



3. Reparte bien la pulpa sobre la rejilla, alisándola con los dedos. Luego, levanta tu rejilla y deja escurrir el agua.

4.

Abre un diario, coloca la rejilla con la pulpa encima sobre el diario abierto y cierra el diario. Con mucho cuidado da vuelta el diario cerrado, de modo que la rejilla ahora quede arriba y la pulpa abajo.



5.

Pon una plancha de madera encima del diario y aprieta para quitar el exceso de agua.



6.

Abre el diario y saca la rejilla. Con el diario abierto, deja secar la pulpa por lo menos durante un día entero. Cuando la pulpa esté totalmente seca, sepárala del diario con mucho cuidado.



Cuando termines de trabajar limpia todo lo que ensuciaste, especialmente la licuadora.

¡Está lista tu primera hoja de papel reciclado!

¿Qué puedes hacer con ella?

Puedes fabricar un cuaderno o enviar "cartas personales" a tus amigos y amigas.



SE ME OCURRE QUE TODAS ESTAS  
COSAS PODEMOS HACER CON MI SEISENA

---

---

---

---

---

---

---

---

ESTE FUE EL RESULTADO:



---

---

---

---

---

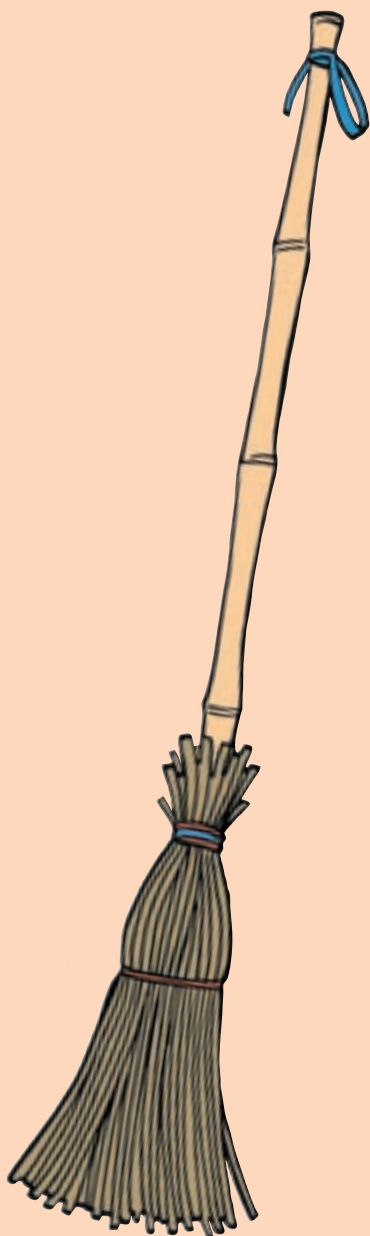
---

---

---

¿Pensaron que el Libro de Caza se puede hacer de papel reciclado? ¿Sería muy especial! Pueden hacer su propio diseño si le ponen trocitos de papel de colores o tiñen la masa con colorante de ropa.

# Hago trabajos cada vez mejores con mis manos



## El Culpable

Me declaro culpable de no haber hecho,  
con estas manos que me dieron,  
una escoba.

¿Por qué no hice una escoba?

¿Por qué me dieron las manos?

¿Para qué me sirvieron  
si sólo vi el rumor del cereal,  
si sólo tuve oídos para el viento  
y no recogí el hilo  
de la escoba,  
verde aún en la tierra,  
y no puse a secar los tallos tiernos  
y no los pude unir  
en un haz áureo  
y no junté una caña de madera  
a la falda amarilla  
hasta dar una escoba a los caminos?

Así fue:  
no sé cómo  
se me pasó la vida  
sin aprender, sin ver,  
sin recoger y unir  
los elementos.

En esta hora no niego  
que tuve tiempo,  
tiempo,  
pero no tuve manos,  
y así, cómo podía  
aspirar con razón a la grandeza  
si nunca fui capaz  
de hacer  
una escoba,  
una sola,  
una.

(Pablo Neruda, poeta chileno,  
Premio Nobel de Literatura, 1970)



# Participo en representaciones artísticas sobre las profesiones y oficios



## Yo soy un artista



Canción tradicional scout

Solo Yo soy un artista y vengo de París  
Todos Somos artistas y venimos de París  
Solo Es que yo sé tocar  
Todos Y nosotros también  
Solo De la pianoleta  
Todos La piá, la piá, la piá, la la (tres veces)  
la, lará, la, la.

**Coro ./.** La la lará la la, la lará la la ./.

Solo Yo soy un artista y vengo de París  
Todos Somos artistas y venimos de París  
Solo Es que yo sé tocar  
Todos Y nosotros también  
Solo De la violineta  
Todos La vio, la vio, la vio, la la (tres veces)  
la, lará, la la.  
La piá, la piá, la piá, la la (tres veces)  
la, lará, la, la.

**Coro ./.** La la lará la la, la lará la la ./.

*Acompaña la canción con gestos característicos según el instrumento que vas agregando: la cordioneta, la tamboreta, la tromboneta, etc.*



**El canto, el baile,  
la pintura, la música, la literatura,  
son manifestaciones artísticas  
a través de las cuales expresamos  
nuestros pensamientos y emociones**

**En las actividades que hago  
se nota lo que pienso y siento**



**Haz un dibujo o transcribe una poesía  
que expresen lo que es la amistad,  
o dilo con tus propias palabras.**

Blank area for drawing or writing.

## Trato de hablar claro y conocer nuevas palabras

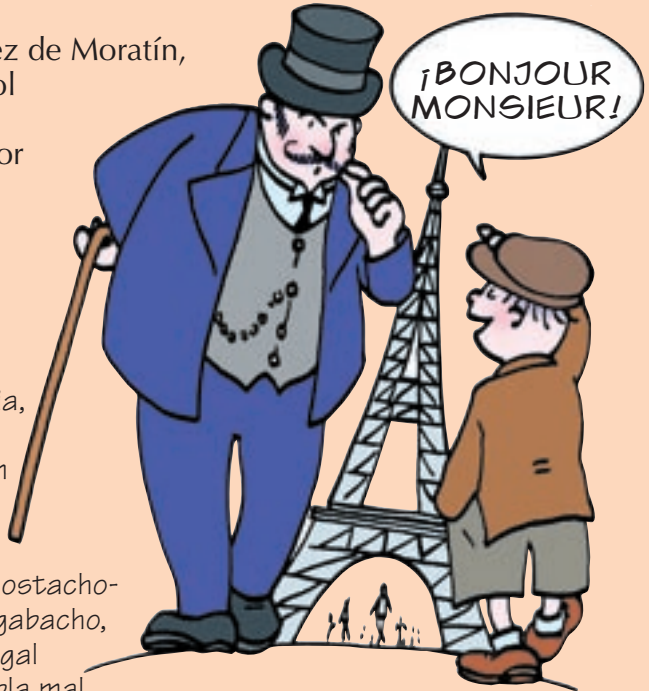


### Me doy cuenta y me gusta cuando los demás hablan bien

Leandro Fernández de Moratín,  
gran poeta español  
del siglo XIX,  
escribió con humor  
este poema:

Admiróse  
un portugués  
de ver que,  
en su tierna infancia,  
todos los niños  
en Francia supiesen  
hablar francés.

“Arte diabólica es  
-dijo torciendo el mostacho-  
que para hablar el gabacho,  
un hidalgo en Portugal  
llega a viejo y lo habla mal,  
y acá lo parla un muchacho.”



**Hablar un mismo idioma nos permite comunicarnos,  
decir lo que pensamos y lograr que los demás nos entiendan.**

**Mientras menos palabras conocemos,  
más pobre es nuestro lenguaje y mayor es nuestra dificultad  
para expresar exactamente lo que queremos y sentimos.**

**Siempre que leas algún texto,  
cuando te encuentres con palabras que no entiendas,  
busca su significado en el diccionario.**



## ¿Te has fijado lo mal que a veces hablamos?

YO ME HE DADO CUENTA DE TODAS  
ESTAS FORMAS INCORRECTAS DE HABLAR:

DIGO...

...Y DEBIERA DECIR

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Para encontrar tus formas incorrectas de hablar,  
pídele ayuda a tus profesores, dirigentes y familiares.

## ¿Hablas otros idiomas o los entiendes?



Para los adultos  
hoy es muy útil hablar  
un segundo idioma.  
Cuando se aprende desde  
niño es difícil olvidarlo.  
A lo mejor tú ya lo hablas.  
Si es así, aquí hay un  
espacio para que obtengas  
el certificado de esa  
"especialidad".

	idioma		
	muy bien	aceptable	algo
<b>entiendo</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>hablo</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>leo</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>escribo</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

firma Responsable de Manada  
o Monitor de la especialidad

**¿Por qué? y ¿por qué? y ¿por qué?  
Esa es la actitud que te permite  
aprender, nunca quedarte satisfecho  
con la primera explicación**



## Quiero saber por qué ocurren las cosas



Eratóstenes fue un astrónomo que vivió en Egipto hace unos 2.200 años. Él leyó en la famosa Biblioteca de Alejandría que en la ciudad de Syene, a las 12 del día más largo del año, los rayos solares penetraban a los pozos de agua y se podía ver hasta el fondo. Decidió comprobarlo y, en el día más largo del año siguiente, se instaló a las 12 del día a observar los pozos de Alejandría, pero en ninguno logró ver el fondo. Pensando y pensando por qué ocurría esto, llegó a la conclusión que se debía a que la Tierra no era plana sino esférica, entonces nunca la sombra que proyectaba el sol podía ser igual en Syene y en Alejandría. Esto lo comprobó midiendo los ángulos que formaban los rayos del sol con las paredes de los pozos, lo que además le permitió calcular el tamaño de la tierra, con un error de sólo un 1%.

**A MÍ ME GUSTARÍA SABER POR QUÉ SUCEDÉ QUE**

---

---

---

---

---

---

---

---

# Le busco solución a los problemas que aparecen en las cosas que hago



Las soluciones no son mágicas. Los problemas tienen solución, pero hay que esforzarse por encontrarla. Los científicos y los técnicos se pasan largo tiempo pensando, observando, probando, hasta que descubren posibles soluciones.

Seguramente a ti te ha pasado lo mismo cuando has hecho algo. Cuéntanos qué estabas haciendo, qué problema tuviste, qué posibles soluciones se te ocurrieron y cómo finalmente resolviste el problema.



A MÍ ME PASÓ QUE \_\_\_\_\_

---

---

---

---

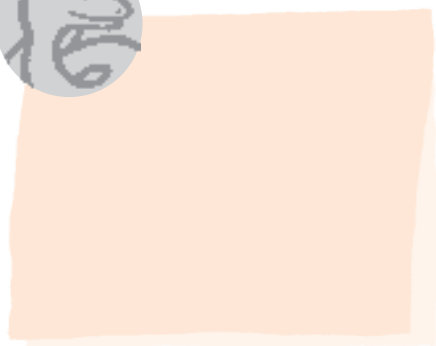
---

---

---

---

EN ESTAS PÁGINAS ANOTO OTRAS COSAS  
QUE ME PROPONGO HACER PARA SER  
UNA PERSONA CREATIVA, DISPUESTA A CONOCER  
MÁS Y A DESARROLLAR MI INTELIGENCIA





**Con la ayuda de los dirigentes de tu Manada y de tus profesores, usa estas páginas para proponerte otras metas que te ayuden a conocer más y desarrollar tu inteligencia.**

## Soluciones:

### Página 57:

En el experimento que hiciste, el globo se infla porque el bicarbonato y el vinagre, al mezclarse, han dado origen a un gas que va llenando el globo y que se llama bióxido de carbono. Además, si tocas suavemente el globo verás que está caliente, porque la reacción química ha desprendido calor, que es una forma de energía. Tu cuerpo hace algo parecido cuando, mediante reacciones químicas, transforma lo que comes en energía y puedas realizar todas tus actividades.

### Páginas 62 y 63

- En la playa no tienen nada que ver: la bufanda, la luna, la ardilla y el muñeco de nieve, como lo muestran los círculos.
- El dado que corresponde es el segundo de izquierda a derecha.
- Tú eres el hermano de tu hermano que no es tu hermano.
- En un bosque sólo puedes entrar hasta la mitad porque de la mitad hacia adelante estás saliendo.



- Los signos aritméticos que corresponden son los siguientes:

$$40 + 40 : 40 = 2$$

- En el cuadrado de fósforos hay 30 cuadrados:

16 cuadrados de 1 x 1  
9 cuadrados de 2 x 2  
4 cuadrados de 3 x 3  
1 cuadrado de 4 x 4

- La taza tiene la oreja por el lado... de afuera.
- Las 7 diferencias entre las señoras y sus imágenes son:

1. Los dedos de la mano derecha
2. El borde del sombrero
3. El pelo sobre la frente
4. La forma del aro
5. Los botones de la chaqueta
6. El reflejo de la cartera en el espejo
7. El diseño de la tela de la falda



## FORMANDO MI PROPIO DICCIONARIO



**innovadora** que cambia una cosa introduciéndole novedades. Novedosa, creativa.

**inspiración** se usa esta palabra cuando se quiere decir que "algo" ha motivado afectos o ideas en nuestro ánimo o en nuestra mente. A ese "algo" lo llamamos inspiración.

**áureo** que es de oro, dorado o parecido al oro.

**gabacho** nombre que reciben las personas que nacieron en algunos pueblos ubicados en las faldas de los Pirineos.

**parla** que habla sin vergüenza y con fluidez.

**desperezar** despertar, bostezar.

**haz** además de ser el imperativo del verbo "hacer", esta palabra tiene varios significados. Uno de ellos es "porción atada de hierbas, leña u otras cosas semejantes".

**químico** que estudia o pertenece a la química, es decir, a la ciencia experimental que investiga las transformaciones de unas sustancias en otras, sin que desaparezcan los elementos que forman parte de ellas.

**mostacho**  
bigote grueso.

El tío  
Juancho,  
cuando está  
contento,  
se acaricia  
el mostacho.



AQUÍ ANOTO EL SIGNIFICADO DE OTRAS  
PALABRAS QUE DESCUBRÍ




---



---



---



---



---

Si conozco más palabras puedo expresarme mejor

**Si recién te integras a la Manada es importante que conozcas su Ley. Si por el contrario, desde hace algún tiempo eres un lobato o una lobezna, nunca está de más volver a leerla y reflexionar sobre lo que nos enseña.**

HE AQUÍ LA LEY  
QUE EN NUESTRA SELVA RIGE,  
Y QUE ES TAN ANTIGUA  
COMO EL MISMO CIELO.

CUAL PLANTA TREPADORA  
ENVUELVE AL ÁRBOL,  
ASÍ A TODOS LA LEY  
NOS TIENE ENVUETOS;  
PORQUE EL LOBO DA FUERZA  
A LA MANADA  
MAS LA MANADA A ÉL  
FUERTE LE HA HECHO.

SIGUE LA LEY CON AFÁN  
COMO UNA PISTA,  
SIN MIRAR A LOS LADOS  
MIENTRAS CORRAS,  
SIN PARARTE DE NOCHE NI DE DÍA.

¡LA GRACIA DE LA SELVA  
TE ACOMPAÑE,  
LA DEL BOSQUE,  
DEL AGUA  
Y DE LA BRISA!





# La Ley de la Manada

EL LOBATO Y LA LOBEZNA



**Escucha  
y respeta  
a los otros**



**Dice la verdad**

**Es alegre  
y amigable**



**Comparte  
con su familia**



**Ayuda a  
los demás**



**Cuida  
la naturaleza**



**Desea  
aprender**

## **La Promesa** **del Lobato y la Lobezna**

Si hace poco que has llegado a la Manada, luego de un tiempo querrás comprometerte con su Ley.

Será el momento de hacer tu Promesa.

Convérsalo con tus dirigentes y ellos organizarán una celebración en que tú serás la persona más importante.

Ese será el momento en que también los lobatos o lobeznas antiguos podrán renovar la Promesa que antes hicieron.



**Prometo**  
**ser siempre mejor,**  
**amar a Dios y a mi país**  
**y cumplir la Ley de la Manada**

Para que nunca olvides el compromiso que libremente has asumido contigo mismo, con los demás y con Dios, recibirás la insignia de Promesa que pondrás en tu uniforme.

HICE MI PROMESA EL \_\_\_\_\_

EN \_\_\_\_\_

PIENSO QUE DESDE ESA FECHA  
ME HE IDO SUPERANDO COMO PERSONA.  
EN ESTAS COSAS  
YO NOTO QUE ESTOY MEJOR

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Seguro que has hecho todo lo posible por ser**



**¡FELICITACIONES!**

# Sabios como Baloo



ESTABA INQUIETO... Y PARA MEJORAR SU ÁNIMO FUE DONDE MUSA, EL BÚFALO, EN LOS MARJALES.

¿QUÉ HACES AQUÍ? ¿ALGÚN PELIGRO?

TE PREOCUPA ESO ¿VERDAD...? ¿NO TE IMPORTA MOWGLI, EL LOBO?

¿LOBO TÚ? MÁS TE PARECES A UNO DE ESOS QUE VIVEN ALLÁ, EN LAS CASAS

EN EL EXTREMO DEL MARJAL... DONDE PARPADEA LA ESTRELLA.

¿HAY UNA MANADA DE HOMBRES POR AQUÍ? ¿DÓNDE ESTÁ?

ESO NO ES UNA ESTRELLA... ¡ES LA FLOR ROJA! IRÉ HASTA ALLÁ...



MUCHO TIEMPO HABÍA PASADO DESDE QUE MOWGLI ESTUVO ENTRE LOS HOMBRES... ERA EL MOMENTO DE VER SI ALGÚN DÍA PODRÍA VOLVER CON ELLOS. ¡NUNCA IMAGINO A QUIÉN IBA A ENCONTRAR...!



¡SHHT!

GUAU

GUAU

GUAU



DUERME TRANQUILO... ERAN LOS PERROS. PRONTO SE CALLARÁN.



¡MESSUA!  
¡MESSUA!

¿QUIÉN ESTÁ AHÍ?



¿TE HAS OLVIDADO DE MÍ?

¡DIOS MÍO!  
SI ERES QUIEN CREO  
¿QUÉ NOMBRE TE DI  
AL NACER?



¿MI HERMANO?  
¡AY MAMÁ...  
QUE CONFUNDIDO ESTOY!



MOWGLI BEBIÓ LA LECHE QUE LE OFRECIÓ SU MADRE, PASÓ LA NOCHE CONTÁNDOLE SUS AVENTURAS Y, RENDIDO POR LA EMOCIÓN, DURMIÓ DURANTE TODO EL DÍA.



CUANDO DESPERTÓ...

¡ES UN LOBO!

NO TE PREOCUPES, VIENE A BUSCARME.



¡NECESITO QUE ESTÉS CONMIGO! VUELVE A TU HOGAR.

VOLVERÉ, LO PROMETO.



¿QUÉ OPINAS DE TODO ESTO?

TU RASTRO ES EL MÍO Y DONDE TÚ ESTÉS ESTARÉ YO.

DESPUÉS DE ESTO EL HERMANO GRIS CONVOCÓ A LA ROCA DEL CONSEJO.





La pintora mexicana Frida Kahlo (1907-1954) es reconocida mundialmente como una de las figuras más importantes de la pintura del siglo XX. Pero la vida no fue fácil para esta hija de un fotógrafo inmigrante alemán y de una indígena mexicana. Cuando tenía 18 años fue atropellada por un bus, lesionándose la columna vertebral y la pelvis. Debió pasar un año en el hospital, período en el cual comenzó a pintar. Su gran voluntad para superar las dificultades, la hacía pintar aun en las condiciones más adversas. Inmóvil en su cama lograba pintar acomodando la tela en unos andamios que hacía poner sobre ésta.

**Y tú, ¿eres una persona con voluntad  
para hacer frente a las dificultades?  
¿Cómo lo demuestras?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---







# Acepto mis defectos y sé que existen cosas que aún no puedo hacer

NUNCA CONSIGO  
ORDENAR ESTO



¿POR QUÉ SE  
ENOJA TANTO?



YO DEBERÍA  
ESTAR HACIENDO  
MIS DEBERES



DE NUEVO  
ESTOY  
ATRASADA



**Reconocer nuestras cualidades y defectos nos ayuda a conocernos y mejorar. También nos ayuda saber cómo nos ven las personas que nos quieren.**

MIS AMIGOS Y AMIGAS ME DICEN QUE...

LO QUE MÁS  
LES GUSTA DE MÍ ES

---

---

---

---

---

---

---

---

LO QUE MÁS LES MOLESTA  
DE MI MANERA DE SER ES

---

---

---

---

---

---

---

---

Y MIS PAPÁS DICEN QUE...

LO QUE MÁS  
LES GUSTA DE MÍ ES

---

---

---

---

---

---

---

---

SERÍA BUENO QUE  
CORRIGIERA...

---

---

---

---

---

---

---

---

# Le doy importancia a las cosas que hago bien



ESTAS COSAS HE HECHO  
Y ME HAN RESULTADO BIEN

PIENSO QUE ME RESULTARON BIEN PORQUE



**Con trabajo y esfuerzo todo es posible.  
Si tienes disciplina personal  
alcanzarás tus metas.**

## Me propongo tareas y metas que me ayudan a superar mis defectos



Todos tenemos la tendencia de hacer primero las cosas que nos resultan más fáciles y agradables y dejar para después lo que supone mayor esfuerzo o lo que no nos gusta tanto. El problema es que con este mal hábito siempre encontramos excusas para postergar el trabajo difícil o para dejarlo inconcluso y vivimos preocupados por las cosas que tenemos pendientes de hacer.

### Para que eso no te ocurra:

- Planifica, es decir, haz una lista de todo lo que tienes que hacer y decide en qué momento harás cada cosa.
- Ponte una meta posible de alcanzar y no abandones la tarea hasta que la logres.



- Premia tu esfuerzo.



Cuando termine me prepararé un gran vaso de jugo.



- Y como dice el refrán...  
“nunca dejes para mañana lo que puedes hacer hoy”.



# Hago bien los trabajos que acepto

ESTAS COSAS NO LAS HAGO BIEN

---

---

---

---

---

ESTO HARÉ PARA MEJORARLAS

---

---

---

---

---

---

---



“Despacito y buena letra:  
que el hacer las cosas bien  
importa más que el hacerlas.”

Antonio Machado, poeta español (1875-1939)



**La Ley de la Manada, con la cual te has comprometido libremente, te ayuda a ser siempre mejor**



**Sé lo que significa cumplir la Ley y la Promesa en mi vida diaria**



**Trato de cumplir la Ley y la Promesa en la Manada, en mi casa y en mi escuela**



DE TODO LO QUE ME ENSEÑA LA LEY DE LA MANADA  
LO QUE ME RESULTA MÁS FÁCIL CUMPLIR ES

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Y LO QUE MÁS ME CUESTA CUMPLIR ES

---

---

---

---

---

---



PARA SER  
SIEMPRE MEJOR  
VOY A TRATAR DE



---

---

---

---

---

---







**Actuar de acuerdo a lo que se dice y a lo que se piensa nos hace ser personas en las cuales los demás sienten que pueden confiar**



**Digo la verdad, aunque a veces no me gusten las consecuencias**

La novelista y periodista **Mildred D. Taylor** ganó la Medalla John Newbery a "la mejor obra norteamericana infantil y juvenil" por su libro "**Lloro por la tierra**".

### **Con tu seisena, saquen conclusiones de este trozo del libro**



Timoteo, uno de los personajes de la historia, sabía muy bien que su madre les tenía prohibido a él y a su hermano Claudio, ir al salón de baile del pueblo, cosa que a Timoteo le encantaba hacer. Por eso, cuando su madre se enteró que había desobedecido, él rápidamente inventó que se había visto obligado a ir a buscar a Claudio, que se había escapado para allá. Claudio, por su parte, aunque recibió un castigo fuerte e injusto, no se atrevió a decirle la verdad a su madre, ya que le tenía mucho miedo a su hermano mayor.

A la mañana siguiente, mientras los dos hermanos van camino a la escuela, Timoteo, muerto de la risa, les cuenta a sus amigos la "salvada milagrosa" de la noche anterior. Los ojos de Claudio mostraban la pena que tenía. La sorpresa fue la reacción de sus amigos...



**Mildred D. Taylor nació en Mississippi. Estudió periodismo en la Universidad de Colorado y formó parte de la Alianza de Estudiantes Negros para mejorar el programa de estudios universitarios para las personas de su raza.**

# Entiendo que tengo que cumplir la Ley de la Manada también en mi casa



AQUÍ ANOTO EJEMPLOS DE COSAS QUE HAGO  
EN MI CASA Y EN LAS QUE SE NOTA QUE  
TRATO DE CUMPLIR LA LEY DE LA MANADA:



ESCUCHO  
Y RESPETO  
A LOS  
OTROS



DIGO LA  
VERDAD



SOY  
ALEGRE Y  
AMIGABLE



COMPARTO  
CON MI  
FAMILIA



AYUDO  
A LOS  
DEMÁS



CUIDO LA  
NATURALEZA



DESEO  
APRENDER

# Ayudo a que en la Manada se diga siempre la verdad



**¡Con tu seisena hagan este sencillo ejercicio!**

**¿Por qué mentimos?**

1. Papel y lápiz en mano, cada uno en silencio, hagan una lista de situaciones de la vida diaria en que casi siempre las personas mentimos. Por ejemplo: decir que no estamos

cuando alguien nos llama por teléfono en un mal momento.

2. Reúnanse y comparen sus listas. Seguramente encontrarán situaciones muy similares.
3. ¿Por qué creen ustedes que mentimos en esas situaciones? ¿Qué consecuencias piensan que tiene eso para nosotros y para los demás? ¿Cómo podríamos evitar actuar de ese modo?

**AQUÍ ANOTO LAS CONCLUSIONES A LAS QUE LLEGAMOS EN NUESTRA CONVERSACIÓN**

---

---

---

---

---

---

---

---

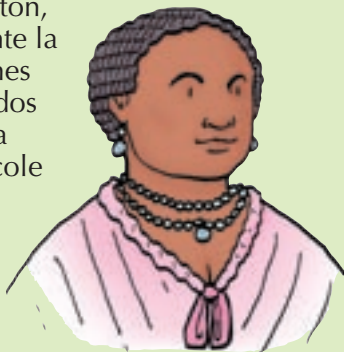


**Si vivimos de acuerdo a lo que pensamos seremos personas alegres y confiadas en que lograremos superar nuestras dificultades**



## **Enfrento las dificultades con buen ánimo**

Mary Jane Seacole nació en Kingston, Jamaica, en 1805. Era enfermera y, durante la Guerra de Crimea, intentó en tres ocasiones ser seleccionada para atender a los soldados heridos. Pero las tres veces fue rechazada porque era de raza negra. La señora Seacole no se desanimó, por el contrario, viajó hasta Crimea y con su propio dinero instaló una casa para atender a los soldados, a los que muchas veces fue a buscar al campo de batalla, para que se recuperaran bien y pudieran llegar sanos a sus hogares. Al finalizar la guerra su esfuerzo fue reconocido, se le otorgó la Medalla de Crimea, la Legión de Honor de Francia y la Medalla Turca.



**Cuéntanos de alguna dificultad que hayas tenido y cómo reaccionaste**  
**A MÍ ME OCURRIÓ UNA VEZ QUE**

---

---

---

---

---

---

---

---

# Me siento feliz cuando logro lo que me propuse; y también cuando a mis compañeros las cosas les resultan bien



Tomás de Iriarte,  
literato español  
del siglo XVIII,  
escribió esta fábula:

## LA HORMIGA Y LA PULGA



La Hormiga le contaba a la Pulga lo mucho que ella y sus compañeras se esforzaban día a día para ganar el sustento, almacenando además comida para el invierno; y cómo construían su hormiguero dejando espacios para habitación y para el granero. A todo lo que decía, la Pulga contestaba con frases como “ya veo”, “...lo entiendo”, “por supuesto...”, “no veo nada de extraordinario en eso”. Se enojó la Hormiga porque la Pulga insistía en no reconocer nada de lo que ellas hacían y le sugirió que, si todo el trabajo le parecía que se lograba sin mayor esfuerzo, fuera al hormiguero y le ayudara con la tarea. La Pulga, dando un brinco, le respondió presurosa: “por supuesto, iría encantada, ningún trabajo me es difícil, todo es cuestión de empezar y... ¡ya está!, pero... hoy no puedo, tengo que hacer... dejémoslo para otro día”.



¿QUÉ TE PARECE LA ACTITUD DE LA PULGA?  
¿CONOCES PERSONAS QUE ACTÚEN ASÍ?

---

---

---

---

---

---

---

---

## Ayudo a que en la Manada nos riamos sin ofender a los demás



Ernesto Sábato, físico y escritor argentino contemporáneo, relata en sus Memorias que tenía 12 años cuando dejó su casa y su familia en la provincia, para continuar sus estudios en la capital. Como le gustaba pintar, su hermano le regaló al despedirse una pequeña y sencilla acuarela de latón que a Ernesto le pareció un tesoro espectacular. Un día que estaba en un parque pintando con su acuarela, se le acercó un grupo de mocetones y, simplemente por burlarse de él, riéndose tomaron su acuarela y la hicieron mil pedazos. Luego se alejaron entre risas y burlas. Ernesto, sin entender por qué lo habían tratado así, caminó de vuelta a la pensión donde vivía y, encerrado en su pieza, lloró durante largas horas.



**¡Qué triste que haya personas que para reírse sólo puedan hacerlo a costa de los demás!**

**Piensa y anota tus reflexiones**

¿Te ha ocurrido algo parecido?

¿Alguna vez tú has actuado como esos mocetones?

---

---

---

---

---

---

---

---



**La verdadera amistad se basa en el respeto, la comprensión y la aceptación del otro tal como es**

## Me llevo bien con todos los lobatos y lobeznas de la Manada



**¡Dar y recibir regalos nos pone muy alegres!**

Piensa en algún obsequio pequeño que puedas hacer con tus manos para regalárselo a tus compañeros de la Manada. Para que aprendamos, cuéntanos cómo se hace.

**PARA REGALAR A MIS COMPAÑEROS HARÉ**

**MI REGALO SE HACE ASÍ:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

**Actualiza la lista de cumpleaños que hiciste en la cartilla anterior. Si ingresaste hace poco a la Manada y ésta es tu primera cartilla, puedes pedir a alguien que te preste la cartilla anterior y copias las fechas.**





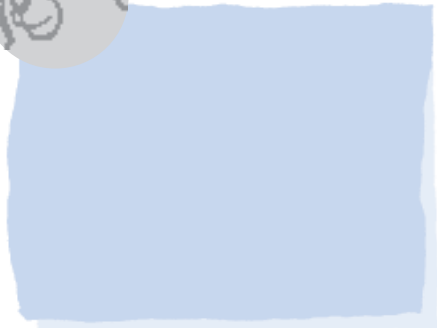
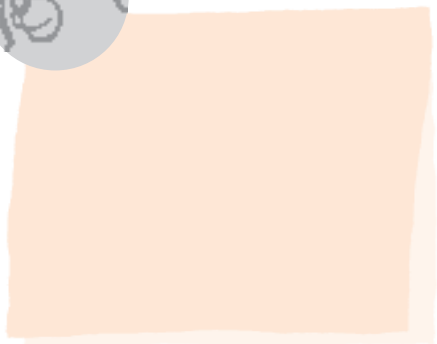
## Tengo amigos y amigas con los que siempre juego y me encuentro



ESTE ESPACIO ES PARA QUE MIS AMIGOS Y AMIGAS ME ESCRIBAN ALGÚN SALUDO O RECUERDO; O PARA PEGAR ALGUNA FOTO EN QUE ESTEMOS JUNTOS.



EN ESTA PÁGINA ANOTO OTRAS COSAS  
QUE ME PROPONGO HACER  
PARA SER UNA PERSONA OPTIMISTA  
Y CON VOLUNTAD PARA SUPERARME





## FORMANDO MI PROPIO DICCIONARIO



**inmigrante** una persona que llega a un país para vivir en él habiendo nacido en otro.

**adverso** opuesto a una cosa o colocado al frente de ella. Enemigo, contrario, desfavorable.

**sustento** lo que sirve para dar fuerza y permanencia a una cosa. Mantenimiento, alimento, apoyo.

**literato** persona que sabe de literatura.

**inconcluso** inacabado, que no está terminado.

**mocetones** personas jóvenes, altas, corpulentas y membrudas.

**bellaco** perverso, malvado, bribón, ruin.

**presurosa** rápida, ligera, veloz.

Esta niña  
va presurosa  
al gimnasio.



### AQUÍ ANOTO EL SIGNIFICADO DE OTRAS PALABRAS QUE DESCUBRÍ




---



---



---



---



---



---



---



---

Si conozco más palabras puedo expresarme mejor

## Los miembros del Movimiento Scout se reconocen, entre otras cosas, por la forma en que se saludan.

Ya sabes que en la Manada el saludo consiste en levantar los dedos índice y medio de la mano derecha, formando una letra V que nos recuerda que pertenecemos al pueblo de los lobos.

El saludo de los scouts -seguramente ya lo has visto y te mueres de ganas de poder hacerlo- es un poco diferente. El saludo consiste en alzar los dedos índice, medio y anular de la mano derecha, bien juntos; y, al igual que el saludo de lobatos y lobeznas, poner el dedo pulgar sobre el meñique.



### El saludo scout también tiene un significado:

Los tres dedos que se mantienen verticales nos recuerdan los tres pétalos de la flor de lis, que es el símbolo de los scouts en todo el mundo. El dedo pulgar sobre el meñique significan que el más fuerte protege al más débil.

**A lobatos y lobeznas les gusta mucho cantar.  
Aquí tienes otra canción para aumentar tu "repertorio".**

**Ding dong de los lobatos**

Coro

**Ding-dong hay que reír  
para poder vivir.  
Ding-dong hay que cantar  
para saber amar.**

Tradicional scout



1

Lobatos de corazón  
seremos siempre mejores,  
./ alegres en todo momento,  
en todo momento,  
para conquistar ./.

2

Un lobo de buena ley  
conoce muy bien la selva,  
./ él abre sus ojos y oídos,  
sus ojos y oídos  
con todo valor ./.

Junto a Francisco de Asís  
amigo de un viejo lobo  
./ y así ya las fieras salvajes,  
las fieras salvajes  
la fuga verán ./.

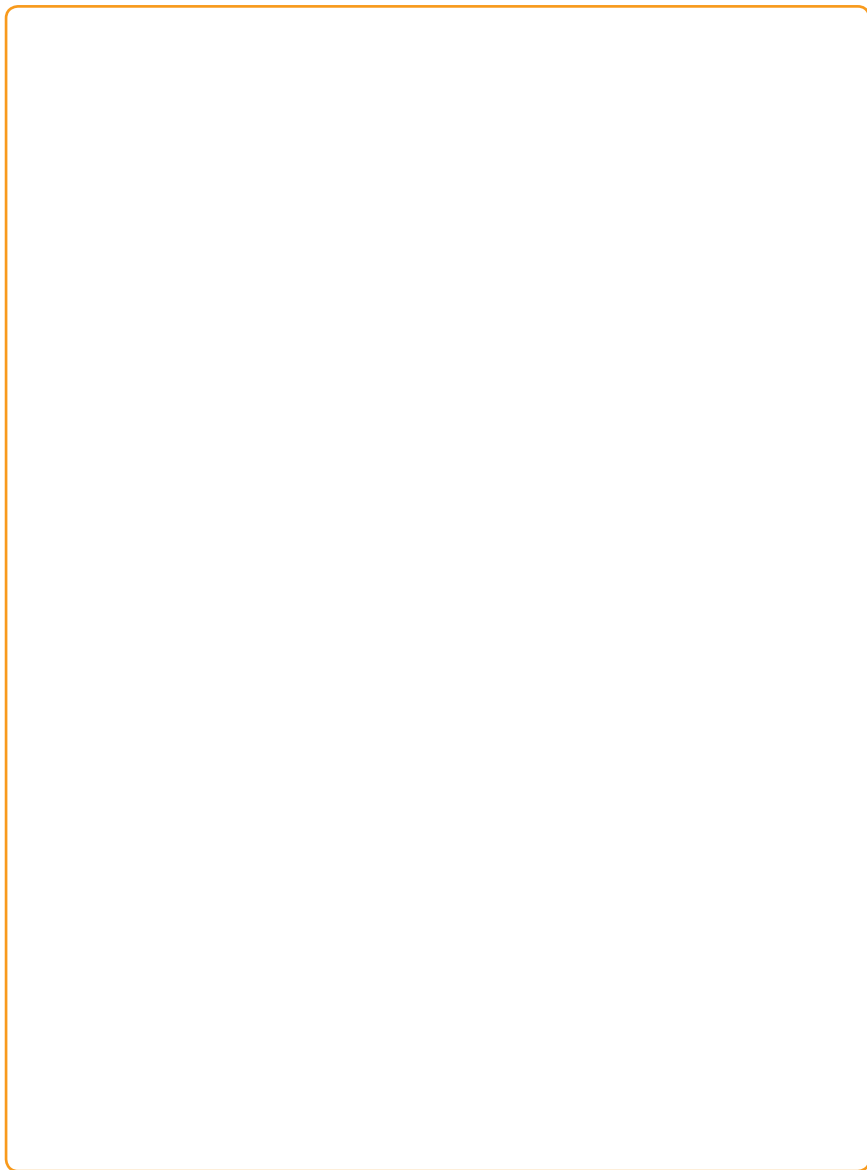
**Si no sabes leer la pauta musical,  
pídele a tus dirigentes que te enseñen la entonación.**

Más canciones encontrarás en el libro "De canto en canto".

## **Nada hay tan importante como la casa**

Allí compartimos alegrías y penas junto a las personas que más queremos y que más nos quieren.

Como éste es el último año que pasas en la Manada, para que nunca lo olvides, haz un dibujo del cubil.



**Fieles y afectuosos como**

# Rikki-tikki-tavi

Ahora que nos hemos reencontrado, quiero contarte una aventura increíble que me sucedió después que atrapé a Nag en el baño de la casa de Teddy.

Nagaina, la venenosa cobra esposa de Nag, seguía viviendo en el jardín de la casa de Teddy. Ella me guardaba mucho rencor por haberla dejado viuda y decidió vengarse matando a Teddy y su familia. Ellos son mis mejores amigos y yo jamás permitiré que algo malo les pase.

Estando yo en el jardín, Darzee, el pájaro tejedor, me avisó de los planes de Nagaina; y Darzeena, la esposa de Darzee, me ayudó a llevar adelante el plan para impedirlo.

-Tú, Darzeena, distraerás a Nagaina mientras yo voy en busca de sus huevos- le dije.

-Excelente idea, Rikki. Fingiré que tengo un ala herida y ella de seguro me seguirá, así podré alejarla del nido- me gritó mientras se alejaba batiendo sus hermosas alas.

Darzeena voló hacia el estercolero donde estaba Nagaina y, dando vueltas sobre la cabeza de la cobra, se quejó de que Teddy le había roto un ala de una pedrada.

-Mal sitio escogiste para venir a cojear -habló Nagaina mientras se deslizaba por encima del polvo-. Advertiste a Rikki del peligro que corría, ahora eres mi enemiga.



-¡Auxilio! -chilló Darzeena como si no escuchara las amenazas de Nagaina-, el niño me ha roto el ala de una pedrada.  
-Que te sirva de consuelo -silbó la serpiente-, pronto yo misma arreglaré cuentas con el muchacho.

Darzeena siguió revoloteando y piando lastimosamente, sin apartarse nunca del suelo, mientras Nagaina se deslizaba cada vez con mayor velocidad. Yo las oí seguir el camino que conducía del establo a la casa y me fui, lo más rápido que pude, hacia el melonar. Allí, ocultos entre los melones y tapados con suave paja, encontré los huevos de cobra que la serpiente había ocultado con gran cuidado.



He llegado en muy buen momento, pensé, y de inmediato me puse a la tarea de destruirlos. Sabía que si los dejaba donde estaban, pondría en riesgo la vida de Teddy y su familia. Cuando crecieran, las crías de cobra intentarían hacer lo mismo que sus padres habían hecho: matar a mis amigos. Y

eso era algo que yo no podía permitir. Sólo quedaba un huevo cuando llegó Darzeena gritando:

-Rikki, he llevado a Nagaina hacia la casa y ahora... ¡oh! ¡ven, corre...! va a matar a alguien.

Tomé el huevo y corrí todo lo rápido que mis patas pudieron llevarme. Al entrar en la casa de Teddy, él y sus padres se encontraban allí, sentados a la mesa para tomar el desayuno, pero nada comían, estaban como petrificados. Nagaina, enroscada en forma de espiral sobre la alfombra, a poca distancia de la pierna desnuda de Teddy, se balanceaba mientras decía:

-¡Hijo del hombre que mató a Nag! No te muevas o salto sobre ti y te doy una mordida fatal.



-Por favor, hijo, no te muevas -murmuró el padre de Teddy-

-¡Vuélvete, Nagaina!

-grité con todas mis fuerzas-  
¡ven a batirme conmigo!

-Cada cosa a su tiempo  
-me contestó sin siquiera mover los ojos-

. Ya arreglaré cuentas contigo.  
Mira a tus amigos, Rikki, pronto morirán y luego vendrá tu turno.

-Déjalos en paz Nagaina o juro que romperé aquí mismo este huevo, el único que te queda- exclamé con los ojos inyectados en sangre.

-¡Ah! ¡Dámelo!- dijo Nagaina al mismo tiempo que giraba su cuerpo y veía el huevo sobre el piso de la galería.



Entonces Nagaina se volvió por completo y yo pude ver cómo el padre de Teddy, aprovechando el momento, alargó su fuerte y ancha mano, tomó a mi amigo por un hombro, y levantándolo por encima de la mesa, lo puso fuera del alcance de la cobra. Mientras eso ocurría, yo saltaba alrededor de Nagaina con la única intención de mantenerme fuera del alcance de sus golpes. Nagaina se replegó sobre sí misma y se lanzó, con toda la fuerza de su poderoso cuerpo, contra mí. Una y otra vez atacó la cobra y una y otra vez yo salté a su alrededor tratando de mantener su mirada fija en mis ojos.

Preocupado de mantenerme fuera del ataque de la cobra, me olvidé del huevo que seguía sobre el piso. Nagaina aprovechó el momento y se aproximó peligrosamente. Mientras yo me detenía para tomar aliento, la cobra tomó el huevo en la boca y se lanzó como un látigo fuera de la casa.

Como el rayo seguí a Nagaina, clavé mis dientes en su cola y entré arrastrada por ella en su madriguera. Durante algunos segundos reinó un inmenso silencio en el jardín de la casa de Teddy. Darzee, Darzeena y los demás animales que allí vivían se preparaban a cantar himnos a mi muerte cuando asomé nuevamente mi rostro por el hueco de la madriguera:

-Rikki ha ganado -gritó Darzee-. Nos ha salvado de la cobra.  
-¡Din, don, tok! -cantó Darzeena- ¡din, don, tok! Nagaina ha muerto.

Cantaron los pájaros del jardín y lo mismo hicieron las ranas del estanque. En verdad el peligro había terminado. Era tanto mi cansancio que me eché en la hierba y dormí bajo el tibio sol hasta muy entrada la tarde.

Al despertar me fui a casa de Teddy. Mi amigo y sus padres salieron a recibirme con los brazos abiertos. Me levantaron y acariciaron mi lomo para que sintiera todo lo agradecidos que estaban por lo que había hecho.

-Ha salvado nuestra vida y la de Teddy -le dijo la madre de Teddy a su marido-. ¡Nos ha salvado la vida a todos!  
-Así es -exclamó el padre de Teddy- nuestra querida mangosta nos ha salvado una vez más.

En la tranquilidad de la tarde, felices porque el peligro había pasado, celebramos la alegría de estar juntos.



Todos podemos y debemos hacer cosas por los demás,  
para darles alegría y ayudarlos en las dificultades.  
Si nos preocupamos por hacer felices a los demás el  
mundo será un lugar mucho más agradable para todos.

¿Qué te gustaría hacer por los demás?

POR MIS PAPÁS



POR MIS HERMANOS



POR MIS AMIGOS Y AMIGAS



POR MIS VECINOS





**Conocer tus sentimientos,  
emociones y reacciones te ayuda  
a crecer como persona**



**Puedo hablar con los demás  
de las cosas que me ponen alegre  
y también de las que me ponen triste**



LAS  
COSAS QUE  
ME PRODUCEN  
TRISTEZA SON

---

---

UNA DE LAS  
SITUACIONES MÁS TRISTES  
QUE ME HA PASADO FUE CUANDO

---

---

---

---



ESA VEZ,  
LAS COSAS QUE MÁS  
ME AYUDARON A SUPERAR  
MI PENA FUERON

---

---

---

---

# Acepto cuando en la Manada me dicen que no hice algo bien, aunque no siempre esté de acuerdo



Cuéntanos si alguna vez los amigos y amigas de tu seisena te dijeron que no habías hecho algo bien o que no estaban de acuerdo en cómo habías actuado.

**¿Qué fue lo que ocurrió? ¿Piensas que tenían razón?  
¿Cómo reaccionaste a lo que te dijeron?**

UNA VEZ PASÓ QUE \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**Si respetas a todas las personas  
puedes tener la seguridad  
que lo que hagas o lo que digas  
no será agresivo para los demás**

## **Pienso bien lo que voy a hacer antes de hacerlo**



A todos nos ha pasado que, a veces, por actuar sin pensar mucho lo que vamos a hacer o a decir, nos metemos en dificultades o le causamos un mal rato a otra persona. Cuenta alguna anécdota que te haya ocurrido por no pensar antes de actuar.



**ME OCURRIÓ  
UNA VEZ QUE...**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# Digo lo que pienso sin ofender o insultar a mis compañeros ni burlarme de ellos



Encierra con un círculo el diálogo que, según tu opinión, expresa mejor una actitud que no ofende y que se preocupa por el otro.



**En los recuadros siguientes inventa otro ejemplo**

---

---

---

---

---

---

---

---

# Soy cada vez más amigo de mis amigos y amigas, pero igual aprecio a mis demás compañeros



Anota las cualidades que más admiras en tus compañeros y compañeras de seisena.

Nombre o dibujo

Cualidades

**Pensar en las cualidades de las personas nos ayuda a no darle tanta importancia a sus defectos**





**Todas las personas  
somos iguales en dignidad**

## **Estoy siempre dispuesto a ayudar a los demás**



María Montessori (1870-1952) fue la primera mujer médico de su país, Italia. Dedicó gran parte de su vida a desarrollar un programa de educación para los niños deficientes mentales. Ella decía que todos los niños, no importa su limitación, pueden aprender si lo hacen como jugando, si se les enseña en base a lo que a cada niño más le interesa, si se destaca lo que cada niño es capaz de hacer y no se insiste en aquello en que tiene más dificultad.

La autoeducación es  
la única educación  
posible y verdadera



**Entre las personas que conozco,  
pienso que las que más se destacan  
por ayudar a los demás son:**

**NOMBRE**

**PORQUE**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# Comparto con todos mis compañeros, sin importarme su raza, en qué trabajan sus papás, o si tienen o no dinero



Con tu seisena podrían  
representar esta poesía  
para toda la Manada.

## LA MURALLA

Nicolás Guillén, poeta cubano

Para hacer esta muralla, tráiganme todas las manos:  
Los negros sus manos negras, los blancos, sus blancas manos.  
Ay, una muralla que vaya desde la playa hasta el monte,  
desde el monte hasta la playa, bien, allá sobre el horizonte.

-¡Tun, tun!  
-¿Quién es?  
-Una rosa y un clavel...  
-¡Abre la muralla!  
-¡Tun, tun!  
-¿Quién es?  
-El sable del coronel...  
-¡Cierra la muralla!  
-¡Tun, tun!  
-¿Quién es?  
-La paloma y el laurel...  
-¡Abre la muralla!  
-¡Tun, tun!  
-¿Quién es?  
-El alacrán y el ciempiés...  
-¡Cierra la muralla!



Alcemos una muralla,  
al corazón del amigo, abre la muralla;  
al veneno y al puñal, cierra la muralla;  
al mirto y a la hierbabuena, abre la muralla;  
al diente de la serpiente, cierra la muralla;  
al ruiseñor en la flor, abre la muralla...

Alcemos una muralla con todas las manos,  
negras y blancas todas formarán una muralla.



**Hombres y mujeres somos igualmente importantes**

## **Sé cómo una mujer queda embarazada, cómo nacen los bebés y qué hacen el hombre y la mujer en esos procesos naturales**



Tu sexualidad, es decir, tu ser hombre o tu ser mujer, es algo muy importante que se relaciona no sólo con tus genitales, sino con todo tu cuerpo, con tus sentimientos y con tus emociones.

A las personas, por diversas razones, a veces les cuesta hablar de este tema con naturalidad. Un ejemplo de esto es que no se atreven a nombrar algunos órganos del cuerpo o algunos procesos naturales por su verdadero nombre y buscan palabras poco claras, e incluso groseras, para referirse a ellos.

Es natural que tengas interés por conocer más sobre tu sexualidad y es importante que converses de eso con los adultos que te quieren.

**ME GUSTARÍA CONVERSAR ESTOS TEMAS CON**

---

**PORQUE**

---

---

---

---





# Trato con igual justicia y de la misma manera a mis compañeras y a mis compañeros

¿Qué opinas de estas situaciones?



Ya elegimos a una persona más joven...



¡Esto no es para mujeres!



¿Cuándo te cases seguirás trabajando?

No..., a mi novio no le gusta.

¡Me dieron un aumento por ser jefe de familia!

Yo también lo soy... ¡y no me dieron nada!





## Comparto con la familia de mis amigos y amigas y los invito a que compartan con mi familia



Haz un dibujo o pega una fotografía de una actividad en que como familia hayan compartido con la familia de tus amigos

EN ESTA PÁGINA ANOTO OTRAS COSAS  
QUE ME PROPONGO HACER  
PARA SER UNA PERSONA AMISTOSA Y  
RESPECTUOSA DE LOS DEMÁS





## FORMANDO MI PROPIO DICCIONARIO



### **autoeducación**

es la educación que la persona hace de sí misma. No rechaza la ayuda de los demás para crecer, sólo afirma la idea de que, al final de cuentas, cada uno es el principal responsable de su propio crecimiento.

**aguafiestas** persona que perturba cualquier reunión o fiesta. Cascarrabias, gruñón, malhumorado.

**estercolero** lugar en que se recoge el estiércol, es decir, el excremento de los animales.

**genitales** órganos sexuales externos.

**mirto** arrayán, arbusto.

**hierbabuena** planta herbácea de la familia de las labiadas. Con tallos erguidos, hojas vellosas y flores rojizas, es de olor agradable y se usa como condimento. En algunos países se la llama menta.

**esmero** cuidado que se pone en hacer bien las cosas.

**Cristóbal cuida con esmero su mata de hierbabuena.**



AQUÍ ANOTO EL SIGNIFICADO DE OTRAS  
PALABRAS QUE DESCUBRÍ




---



---



---



---



---



---



---

**Si conozco más palabras puedo expresarme mejor**



LOS MILLONES DE NIÑOS Y JÓVENES QUE PARTICIPAMOS EN EL MOVIMIENTO SCOUT NOS UNIMOS A LO LARGO DE TODO EL MUNDO

MI SEISENA TIENE EL COLOR

Y PERTENECE A LA MANADA

MI MANADA ES PARTE DEL GRUPO SCOUT

Y MI GRUPO PERTENECE AL DISTRITO

JUNTO A \_\_\_\_\_ GRUPOS SCOUTS FORMAMOS LA

MI ASOCIACIÓN FORMA PARTE DE LA REGIÓN

QUE A SU VEZ ES PARTE DE LA



Organización Mundial del Movimiento Scout

¡Y LO MÁS IMPORTANTE!

TODOS LOS SCOUTS DEL MUNDO  
NOS RECONOCEMOS COMO HERMANOS





## El Movimiento Scout en nuestro país

Con tu seisena háganle una entrevista a algún dirigente del Distrito o del nivel nacional, sobre el Movimiento en nuestro país.

ENTREVISTAMOS A \_\_\_\_\_

QUE TIENE EL CARGO DE \_\_\_\_\_

PREGUNTA \_\_\_\_\_

RESPUESTA \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

PREGUNTA \_\_\_\_\_

RESPUESTA \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

PREGUNTA \_\_\_\_\_

RESPUESTA \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

PREGUNTA \_\_\_\_\_

RESPUESTA \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



SUIMOS QUE LA PRIMERA MANADA DE NUESTRO PAÍS SE

FORMÓ EN EL AÑO \_\_\_\_\_ Y PERTENECÍA AL GRUPO

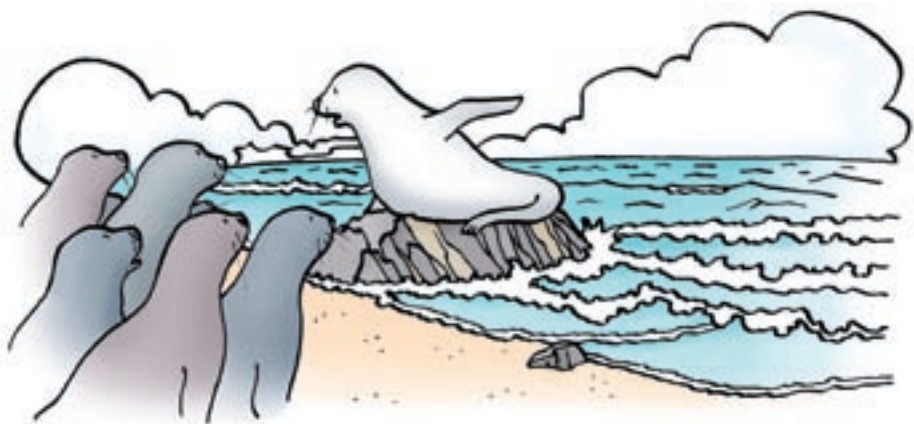
\_\_\_\_\_

## Generosos como **Kótick**

Ahora que nos volvemos a ver, quiero contarte cómo terminan mis aventuras. Como recordarás, andaba yo buscando un lugar donde mi pueblo pudiera vivir en paz lejos de los cazadores de pieles. Con la ayuda de las vacas marinas encontré una hermosísima playa de esas que a las focas nos encantan: arenas blancas donde descansar y roqueríos para jugar y ejercitarnos.

¡El lugar no podía ser mejor! Partí entonces a avisar a los demás de mi descubrimiento y a los seis días llegué a Noatocha, cansado pero feliz.

Le conté mi hallazgo a mis padres y luego a las demás focas y sus foquines. A todos los invité a que me acompañaran al refugio que había encontrado. Pero lo que en ese tiempo yo no sabía es que no siempre resulta fácil que los demás acepten una buena idea... y tuve que aprenderlo en ese momento.



-Vienes de no sé dónde -protestó Mascapiel, un foquín poco amistoso- y te pones a mandarnos a nosotros, que nos quedamos acá, peleando por ganar un espacio mientras tú paseabas.

-No fue paseo -le contesté- salí a buscar algo mejor para todos.

-Nadie te lo pidió.

-Es verdad. Fue idea mía -reconocí.

-Para qué más, ¿no es cierto? -me contestó airado-. Con eso pretendes que te sigamos al fin del mundo. Si deseas vivir en paz, ¡pelea tú también!

-¿No ves que pelear es tonto? Sólo quiero mostrarles un lugar donde todos vivamos seguros.

-¡Tonto pelear! Lo dices porque eres un cobarde -se burló de mí-. Si fueras capaz de vencerme...

-¿Irirías allá conmigo? -lo interrumpí.

-Primero gáname. Si te atreves.

-A ver si tú te atreves y me ganas -le contesté.

-¿Cómo quieres que peleemos? -bravuconeo Mascapiel.

-A ver si me ganas a valiente.

De eso se trata, ¿o no?

-De eso. ¡Pega!

Sin responder, le volví la espalda y comencé a escalar un farallón tan alto y empinado que daba la impresión de un muro. Los foquines y sus padres se quedaron mirándome hasta que me convertí en casi un punto en lo alto del barranco.

-Ven, pues, valiente -invité a mi adversario desde la cumbre.

-Miren hasta dónde trepó el pobre por huir de mí -contestó Mascapiel intentando reírse.

-No ha huído -dijo

Cazamar, mi padre, a

quien nadie podía

discutir pues

era experto en combates-.

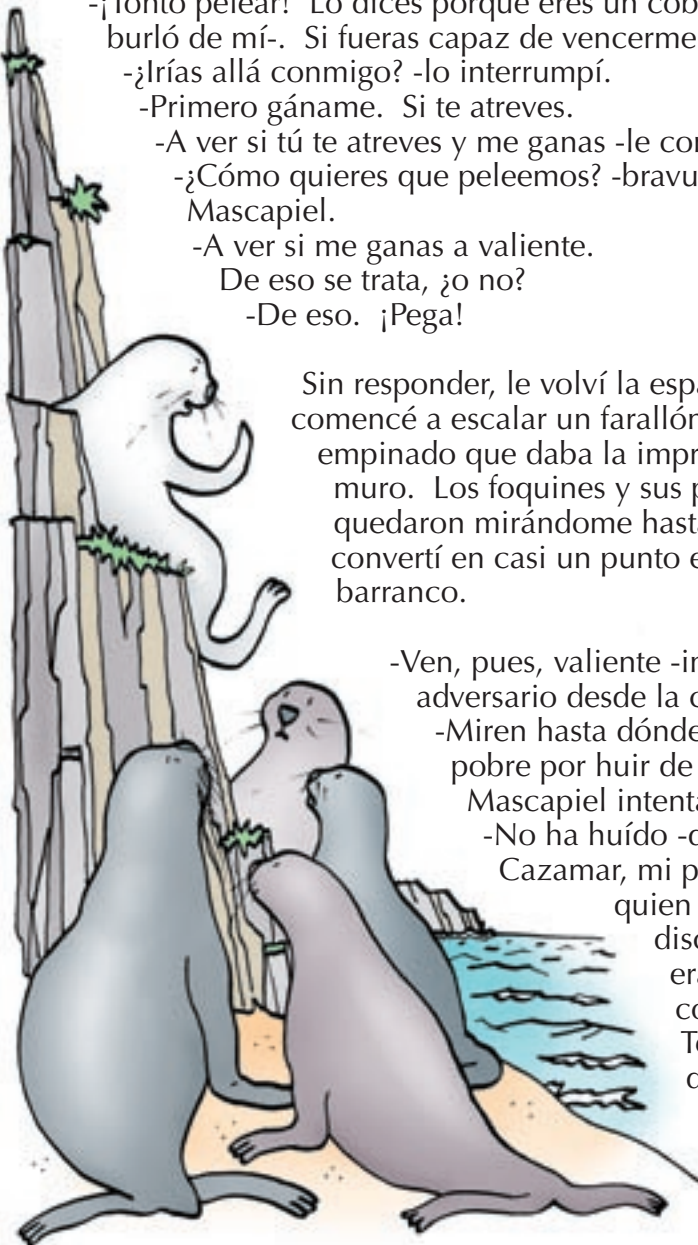
Te ha

desafiado

a que

pruebes tu

valor.

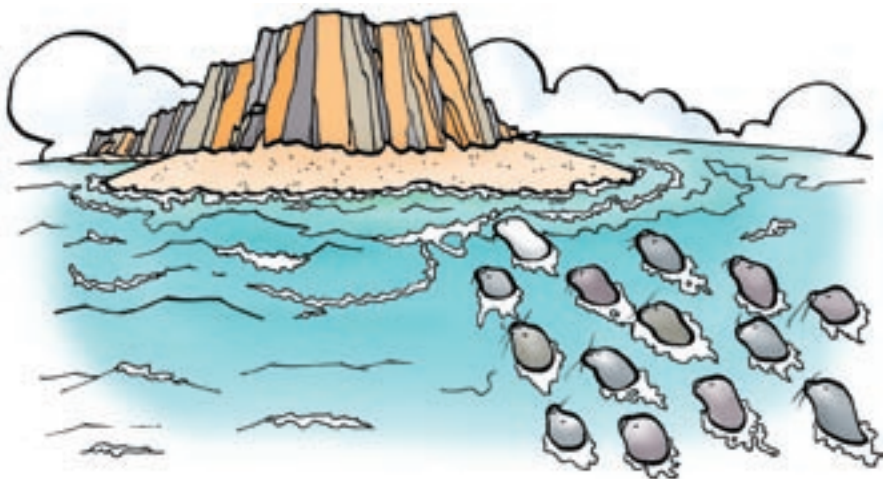


- ¡Sí, sí! -gritaron varios foquines a coro-. Demuéstranos que no te asusta subir hasta allá.
- ¿Susto, yo?
- ¡Sí, tú! -gruñó mi padre.
- Nnno... eees que...
- ¡Sube, pues!
- Es que... sufro de vértigo -inventó Mascapiel para disculparse.
- Ese vértigo se llama miedo -despreció una hermosa focina.
- ¿Miedo... yo?
- ¡Sube! -grité desde lo alto del acantilado.
- N... no puedo -confesó Mascapiel como entre susurros.

Todos los que allí estaban estuvieron de acuerdo en que yo había vencido a Mascapiel. Después de un tiempo, el propio Mascapiel lo reconoció con un poco de vergüenza. Entre los espectadores, unos cuantos se interesaron en saber de la isla que motivó la pelea. Algunos se convencieron ahí mismo de acompañarme. Otros demoraron más: es que, aunque estén viendo las cosas, algunas focas necesitan tiempo para convencerse.

Pero ya al llegar la temporada de emigración, se acercó a mí un buen grupo:

- Vamos contigo, Kótick. Guíanos.
- ¡Sigamos a la foca blanca! -exclamó una foca entusiasta.



Conmigo a la cabeza del grupo, nos despedimos de la sombría Noatocha y emprendimos la larga travesía por el Océano Pacífico, rumbo a la hermosa isla que yo había descubierto. Mientras partíamos, no faltaron, porque rara vez faltan, incrédulos que nos miraban desde la playa meneando sus cabezas y comentando:

- ¡Qué imprudencia!
- ¿A quién se le ocurre semejante audacia? ¡Cambiar lo que hemos hecho desde siempre!

Para la siguiente temporada, cuando todos emigraron de nuevo como de costumbre, los que se creían "prudentes" se encontraron con nosotros los "audaces" en las islas del sur. Después de reconocernos y saludarnos, nos observaban un momento.

Aquellos que habían permanecido en Noatocha se dieron cuenta de lo bien que nos veíamos las demás focas y yo: sanos, fuertes, alegres. Ahora otros de ellos se atrevieron a seguirnos, porque el ejemplo arrastra más que las palabras. Muchos dudaron y sólo se decidieron a la vuelta de uno o dos años.

Y no pocos siguieron hasta el fin en la antigua playa solitaria de Noatocha, donde apenas se veía el sol, mientras yo y los demás del pueblo de las focas vivíamos en la paz que con tanto esfuerzo habíamos conquistado.



## ¡Todos podemos y debemos trabajar por la paz!

En 1867 Alfred Nobel, químico sueco, inventó la dinamita y con ello se hizo multimillonario. Al darse cuenta del terrible poder destructor que estaba teniendo su invento, decidió invertir su fortuna en una Fundación que premiara, todos los años, los trabajos más destacados en el campo de las ciencias y la cultura, pero por sobre todo, los esfuerzos por lograr la paz. Los primeros Premio Nobel se entregaron el año 1901.



### Estas son personas americanas que han recibido el Premio Nobel de la Paz

1936	<b>Carlos Saavedra Lamas</b>	(Argentina)
1964	<b>Martin Luther King</b>	(Estados Unidos)
1980	<b>Adolfo Pérez Esquivel</b>	(Argentina)
1982	<b>Alfonso Robles</b>	(México)
1987	<b>Oscar Arias Sánchez</b>	(Costa Rica)
1992	<b>Rigoberta Menchú</b>	(Guatemala)

### ¿Qué otras personas han recibido este Premio?

---

---

---

---

---

---

---

---



Cada lobato o lobezná de la seisena podría elegir uno de estos nombres, averiguar por qué le fue otorgado el Premio y juntos preparar una presentación para toda la Manada.

**Tú necesitas a los demás y los demás te necesitan a ti. Nadie puede vivir completamente solo.**



## Respeto las opiniones de los demás



Esta canción tiene que ver con el respeto a las opiniones de los demás

### MIRANDA Y MIRON

María Elena Walsh, Argentina



Coro

**Miranda, la lechuza y Mirón el lechuzón,  
miran un partido de ping pong  
patapín, patapón  
y patapín y patapón,  
Mirón y Miranda, Miranda y Mirón.**

La pelotita saltarina  
les llama mucho la atención,  
pero la miran por las dudas  
con intelectual reprobación.

**1** Críticos con idea fija,  
miran con pésima intención  
y chistan a la pelotita  
para demostrar qué cultos son.

**2** **3**  
El tiempo pasa y ellos siempre  
dicen que no, que no y que no,  
sin darse cuenta que el partido  
hace un año y medio que acabó.

**¿Tocas guitarra?**

**Entonces, busca la música y las posturas de esta canción en el libro "De canto en canto"**



## Ayudo siempre en las tareas de servicio que se deben hacer en la Manada

Para hacer felices a los demás, la Manada realiza siempre actividades para ayudar y dar cariño a las personas que están pasando por momentos difíciles y también para hacer más agradable el lugar donde todos vivimos.



**AQUÍ ANOTO LAS TAREAS DE SERVICIO A LOS DEMÁS QUE HEMOS HECHO EN LA MANADA**

FECHA

---

---

---

---

---

---

---

---

HICIMOS

---

---

---

---

---

---

---

---

**Anota otras cosas que te gustaría hacer**

---

---

---

---

---

---

---

---

# Conozco los derechos del niño y los relaciono con situaciones que conozco o con otras de las que he oído hablar



TODOS LOS NIÑOS DEL MUNDO, SIN QUE IMPORTE DÓNDE HAYAMOS NACIDO O QUIÉNES SEAN NUESTROS PADRES, TENEMOS DERECHO A:



Tener una casa donde vivir, alimentarnos bien y recibir atención médica para evitar que nos enfermemos y para curarnos cuando estamos enfermos. Así creceremos sanos y fuertes.



Tener un nombre y una nacionalidad, es decir, ser de un país.



Que nuestros padres, nuestra familia y todas las personas nos quieran y nos comprendan.



**Ir a la escuela y tener iguales oportunidades para desarrollarnos. Así seremos personas responsables y útiles.**

**Recibir una atención especial si tenemos alguna incapacidad, sea ésta física, mental o social.**



**Crece en un ambiente de paz, solidaridad y comprensión entre los pueblos. Así aprenderemos a ser solidarios, a entender a los demás y a ser justos con todas las personas de todas partes.**



**Ser de los primeros en recibir ayuda en las emergencias.**



**Que siempre se nos proteja. No podemos ser maltratados, golpeados, abandonados ni obligados a trabajar.**



**Decir lo que pensamos, descansar y jugar.**

## ¿A qué derecho corresponde cada una de estas situaciones?

Une con una línea cada situación descrita en esta página con el dibujo de la página siguiente que representa el derecho que le corresponde



Yukio es japonés y fue rescatado de un terremoto por los bomberos.



Elena es colombiana y todos los días almuerza en un centro comunitario.



Susan vive en Inglaterra y sus papás no la dejan trabajar para que pueda ir a la escuela.

Maskio vive en la India y se levanta muy temprano para ir a trabajar a una fábrica de tiza.



Germain vive en Kenya, Africa. Las personas de Kenya reciben el nombre de "kenyatas".

María no puede caminar y todos los días el bus de la escuela la va a buscar para llevarla a clases.



José y Laura le escriben una carta a las autoridades de su barrio para que eliminen un basural que hay cerca de su casa.

Sofía nació en Bosnia, pero hoy vive con sus padres adoptivos en Francia porque sus padres biológicos murieron en la guerra.



Para recordar a qué derechos representan estos dibujos, puedes consultar las páginas 136 y

¿Qué agregarías tú a cada uno de estos derechos?



---

---



---

---



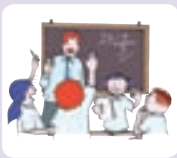
---

---



---

---



---

---



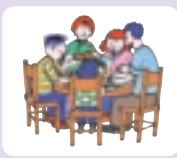
---

---



---

---



---

---



**Para vivir en armonía una comunidad debe organizarse tomando acuerdos que vayan en beneficio de todos**

## **Respeto a mis papás y profesores y las decisiones que toman**



En la página 95 te contamos una historia de un libro de Mildred D. Taylor. Ahora queremos que conozcas algo de lo que ella escribió sobre su padre.



“Mi padre, siendo una persona compleja, me enseñó muchas cosas sencillas, cosas importantes que debe aprender una niña: a montar a caballo y a patinar; a hacer pompas de jabón y a amarrar la cometa con un nudo capaz de desafiar los ventarrones de marzo; a bañar a un perrazo ordinario que llamábamos Chiquito. Más adelante me enseñó también las cosas complejas. Me enseñó a conocerme a mí misma, a conocer la vida. Por él supe de ilusiones y esperanzas. Y por él aprendí a amar las palabras. Sin su enseñanza, sin sus palabras, mis palabras no habrían tenido realidad.”

**DE MI PAPÁ YO HE APRENDIDO** \_\_\_\_\_

---

---

---

**DE MI MAMÁ YO HE APRENDIDO** \_\_\_\_\_

---

---

---

Elijo con mis compañeros a los seiseneros y a los que dirigen las actividades en que participo, y siempre ayudo al que ganó



ESTAS SON LAS TAREAS QUE DEBO HACER CUANDO ESTOY A CARGO DE MI SEISENA:

DE MI EXPERIENCIA COMO RESPONSABLE DE MI SEISENA APRENDÍ QUE...

**La vida dentro de una comunidad se hace difícil si las personas no se respetan unas a otras. Fijar normas ayuda a que exista ese respeto.**



**Comprendo y respeto las normas que se han puesto en mi casa y en la escuela, aunque no siempre esté de acuerdo con ellas**



Anota las principales normas que hay en tu escuela y, frente a cada una de ellas, escribe si estás de acuerdo o no y por qué razón.

**NORMAS QUE HAY EN MI ESCUELA**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**OPINO QUE**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---







# Digo con respeto lo que me gusta y lo que no me gusta de las normas que hay en mi casa y en la escuela

Completa estas situaciones haciendo un dibujo con la respuesta que tú darías en cada caso:



**CUANDO ALGUNA NORMA NO ME GUSTA YO...**

---

---

---

---



**La verdadera felicidad es hacer felices a los demás. Empéñate en ser una persona cooperadora y solidaria.**

**Sé cuáles son y dónde están los principales servicios públicos del lugar donde vivo**



**Dibuja un plano de tu barrio donde se muestre la ubicación de los principales servicios de urgencia.**



**Haz una lista de sus teléfonos y direcciones y ponla en un lugar visible de tu casa.**

# Ayudo siempre en las tareas que hay que hacer en mi casa y en la escuela



Tu escuela es como una gran familia en donde todos son importantes y tienen funciones diferentes que cumplir. Piensa cómo sería si faltaran los alumnos, los profesores, las personas que hacen el aseo o las que trabajan en secretaría.

**¡Preséntanos a alguna persona que trabaje en tu escuela!**

LES PRESENTO A \_\_\_\_\_

REALIZA ESTA FUNCIÓN \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

LA ESCOGÍ PORQUE \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Todos quienes trabajan en tu escuela te ayudan a que puedas estudiar. Sé amable con todos ellos.**



## Participo siempre en campañas de ayuda a quienes lo necesitan

Una catástrofe, como un terremoto, un huracán, una inundación o una guerra, deja a muchas familias con graves problemas. Entonces, los países organizan campañas para ayudar a esas familias. También en tu comunidad se organizan campañas para ayudar a personas que sufren alguna enfermedad o están sin trabajo.

**DURANTE ESTE AÑO HE PARTICIPADO EN LAS SIGUIENTES CAMPAÑAS DE SOLIDARIDAD**

CAMPAÑA PARA

ASÍ PARTICIPÉ YO





**Preocúpate por conocer más sobre tu país, su historia, su geografía y sus costumbres. ¡Esas son tus raíces!**

**Algo conozco de las cosas típicas del lugar en que vivo**



Imagina que tienes de visita a un grupo de amigos y amigas extranjeros y quieres que conozcan las cosas más características del lugar en que vives.



LOS LLEVARÍA A PASEAR A \_\_\_\_\_

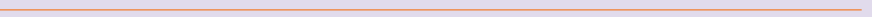


DE COMIDA LES PREPARARÍA \_\_\_\_\_



LES ENSEÑARÍA A BAILAR \_\_\_\_\_

Y ADEMÁS LES CONTARÍA QUE \_\_\_\_\_



## Me gusta la cultura de mi país y las distintas formas en que se expresa



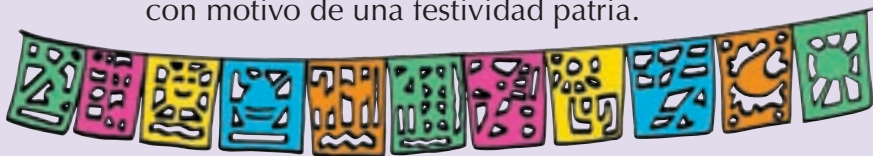
Una de las formas en que se expresa la cultura es a través de diferentes personajes y oficios típicos de cada país.

**Dibuja un personaje u oficio típico de nuestro país.**

## Participo en las actividades de la Manada en que se expresa la cultura de mi país



Pega una foto o haz un dibujo de alguna actividad que hayan realizado en la Manada con motivo de una festividad patria.



Blank space for drawing or pasting a photo of a cultural activity.

ESTO OCURRIÓ EL \_\_\_\_\_ EN \_\_\_\_\_

PARA LA FIESTA DE \_\_\_\_\_

**Conocer y dialogar con otras comunidades nos ayuda a entendernos mejor y a apreciar la paz.**



**Puedo nombrar la mayoría de los Grupos Scouts que quedan cerca del mío**

TODOS ESTOS GRUPOS PERTENECEN A MI DISTRITO

SU NOMBRE ES

---

AQUÍ DIBUJO  
SU PAÑOLETA

SU NOMBRE ES

---

AQUÍ DIBUJO  
SU PAÑOLETA

SU NOMBRE ES

---

AQUÍ DIBUJO  
SU PAÑOLETA

SU NOMBRE ES

---

AQUÍ DIBUJO  
SU PAÑOLETA



# Participo en actividades de intercambio con Manadas de otros Grupos



Proponle a tu Manada que inviten a la Manada de un Grupo vecino a que vengan a conocer el cubil y a compartir una tarde con ustedes.

**No olviden organizar con tiempo el programa de la visita, es decir, todo lo que harán con su Manada invitada. Piensen también en un pequeño obsequio que podrían entregarles como recuerdo de ese día.**

**ESTE PROGRAMA PIENSO QUE PODRÍAMOS HACER CON NUESTRA MANADA INVITADA**

---

---

---

---

---

---

---

---

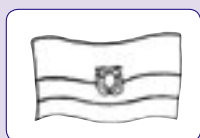
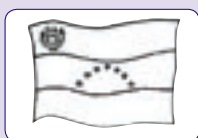
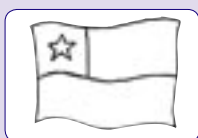
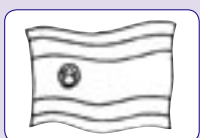
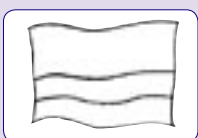
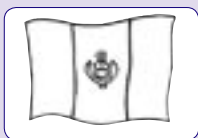
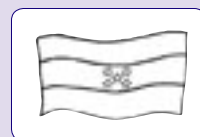
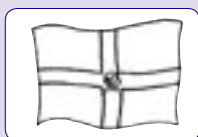
---

---



## Conozco los símbolos patrios de otros países de América

Estas son las banderas de los países de habla hispana y lusitana de América. Píntalas con sus colores y anota a qué país corresponde cada una.



Solución en la página 157

## Participo en actividades en que aprendo lo importante que es la paz



**¿Qué piensas de lo que dice esta poesía? Pídele a tus dirigentes que la lean en reunión de Manada y luego coméntenla.**



*Si crees que la sonrisa tiene más fuerza que las armas,  
si crees en el poder de la mano abierta,  
si crees que lo que une a los hombres es más que lo que los separa,  
si crees que el hecho de ser diferente es una riqueza y no un peligro,*

**¡Entonces vendrá la Paz!**

*Si sabes mirar al otro con un poco de amor,  
si prefieres la esperanza a la sospecha,  
si piensas que tú eres el que tiene que dar el primer paso  
en lugar del otro,  
si el llanto de un bebé es aún capaz de estremecerte,*

**¡Entonces vendrá la Paz!**

*Si puedes sentir la alegría con el éxito de tu vecino,  
si crees que el perdón puede más que la venganza,  
si eres capaz de dar tu tiempo gratuitamente por amor,  
si para ti, el otro es sobre todo un hermano,*

**¡Entonces vendrá la Paz!**

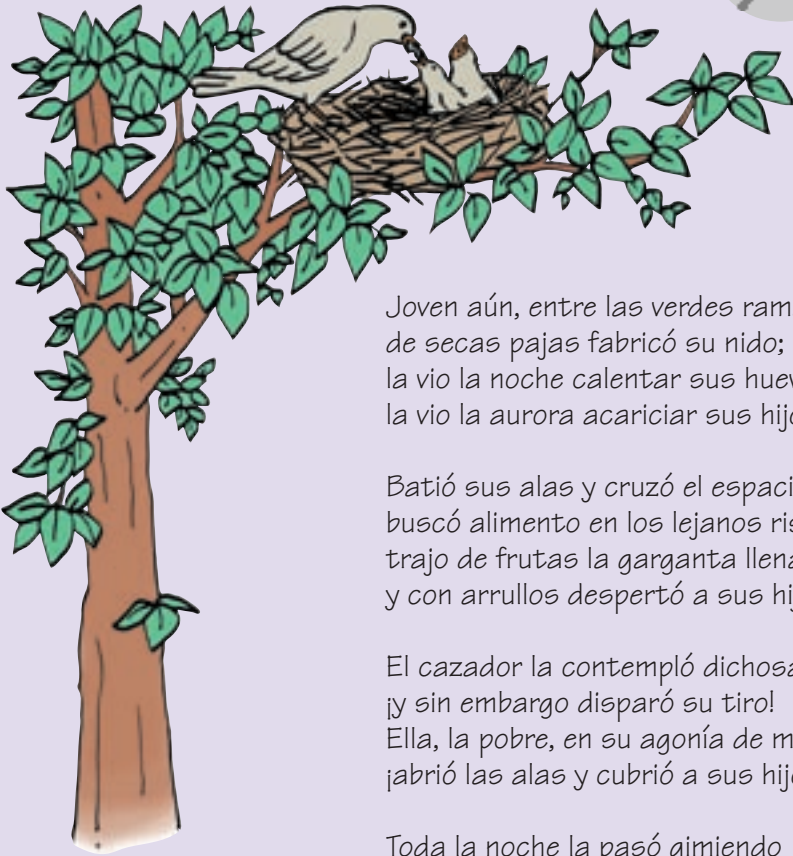
*Si sabes aceptar las críticas,  
si te resistes a echar la culpa de todo a los demás,  
si prefieres que te hagan daño antes que hacerlo,  
si rechazas la idea de que eres indispensable,*

**¡Entonces vendrá la Paz!**



**Todos somos responsables de cuidar la naturaleza porque somos parte de ella y ella es parte de nosotros.**

**Conozco los principales animales y plantas de mi país que podrían desaparecer si no hacemos algo por ellos**



### **LA TÓRTOLA**

Epifanio Mejía,  
poeta colombiano

Joven aún, entre las verdes ramas,  
de secas pajas fabricó su nido;  
la vio la noche calentar sus huevos,  
la vio la aurora acariciar sus hijos.

Batió sus alas y cruzó el espacio,  
buscó alimento en los lejanos riscos,  
trajo de frutas la garganta llena  
y con arrullos despertó a sus hijos.

El cazador la contempló dichosa...  
¡y sin embargo disparó su tiro!  
Ella, la pobre, en su agonía de muerte,  
¡abrió las alas y cubrió a sus hijos!

Toda la noche la pasó gimiendo  
su compañero en el laurel vecino:  
cuando la aurora apareció en el cielo,  
bañó de perlas el hogar ya frío.



## Cuido los árboles y las plantas en los lugares en que juego, trabajo y vivo

### Mantengo un pequeño jardín



#### ¡Un jardín lleno de aves!

Cuando estés al aire libre detente a escuchar el canto y bullicio de los pajaritos. ¡Es fantástico! Es triste pensar que donde no hay vegetación las aves no llegan.

O sea... como yo peso 35 kilos, si fuera un ave, podría comer en el día hasta 28 kilos de mi alimento preferido...¡hum!



Los pájaros son tan inquietos que gastan muchísima energía y la reponen comiendo y bebiendo constantemente. ¿Sabías que pueden llegar a comer en un solo día el equivalente a 4/5 de su propio peso?

#### Para que las aves lleguen a tu jardín...

Tenles siempre la mesa servida: ata maníes con cáscara o cáscaras de naranja a hilos y cuélgalos de los árboles y ramas; deja montoncitos de migas de pan por los rincones.

Prepárales el baño: mantenles siempre agua fresca en un plato de cerámica o plástico, de no más de 5 centímetros de profundidad y con un borde que les permita a tus amigos bañistas apoyarse. No uses platos de metal porque el agua se calentará demasiado en verano y se congelará en invierno; y, si hay gatos cerca, pon tu plato en altura, a cierta distancia de las ramas de los árboles cercanos.



EN ESTAS PÁGINAS ANOTO OTRAS COSAS  
QUE ME PROPONGO HACER PARA SER  
UNA PERSONA SOLIDARIA CON LOS DEMÁS  
Y PROTECTORA DE LA NATURALEZA





Con el apoyo de tus dirigentes, proponte metas que te ayuden a ser una persona solidaria.

### Soluciones

Solución al ejercicio de las banderas de la página 152



Estos son los colores de las banderas. Averigua a qué países corresponden.



## FORMANDO MI PROPIO DICCIONARIO



**compleja** que se compone de elementos diversos. Complicada, enmarañada, difícil.

**aurora** luz sonrosada que aparece inmediatamente antes de la salida del sol.

**chistar** protestar, alegar, objetar.

**lusitana** los lusitanos eran un pueblo prerromano que habitaba la Lusitania, región de Hispania que actualmente corresponde a Portugal y parte de Extremadura, España. Cuando se usa esta palabra, se refiere a que algo pertenece a este pueblo, su lengua o sus descendientes. Brasil, por ejemplo, es parte de la cultura lusitana.

**risco** peñasco alto y escarpado, difícil y peligroso para andar por él.

**solidaridad** adhesión a la causa, propósito u opinión de otro u otros.

**armonía** buena relación entre unas cosas y otras. También significa concordia, acuerdo, paz, entendimiento, amistad entre las personas. En música significa combinación de sonidos simultáneos y diferentes, pero acordes y gratos de escuchar.

**Pedro con su violín y Luis con su violonchelo interpretan una pieza de Bach en perfecta armonía.**



AQUÍ ANOTO EL SIGNIFICADO DE OTRAS  
PALABRAS QUE DESCUBRÍ




---



---



---



---



---



---

**Si conozco más palabras puedo expresarme mejor**



## ¿Quiénes Somos?

Algunos historiadores dicen que somos los sobrevivientes de una de las civilizaciones más antiguas de la Tierra y que nos fuimos a vivir a las mesetas vecinas al lago Titicaca, el lago navegable más alto del mundo, para salvarnos de una terrible inundación. Desde allí dominábamos una vasta comarca que comprendía parte de lo que hoy es Bolivia, el sur del Perú y el norte de Chile y Argentina. Vivíamos en constantes rivalidades con los incas y, al igual que ellos, nos organizábamos en "ayllus", que eran agrupaciones de pequeñas familias, todas descendientes de una sola pareja de antepasados remotos.



SON LOS \_\_\_\_\_ Y ADEMÁS HE  
AVERIGUADO SOBRE ELLOS QUE

---

---

---

---

---

---

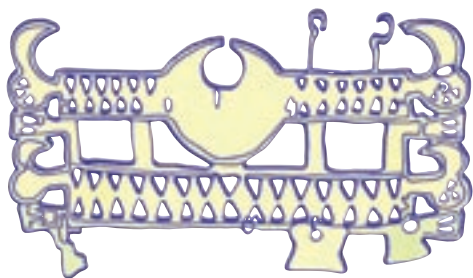
---

---

---

---

## ¿Quiénes Somos?



Fuimos un pueblo metalúrgico y orfebre que hacíamos joyas de oro puro y tumbaga, que es una aleación de oro y cobre. El oro lo obteníamos cambiándolo por algodón y esmeraldas.

Esto nos hizo bastante

comerciantes. Usábamos como monedas los metales, la sal y las esmeraldas, que en nuestra región abundaban. Hombres y mujeres trabajábamos los campos, donde cultivábamos maíz y papas, además de camote, habas, tomate, ají, aguacate, guayaba, piña, coca y tabaco. En nuestro pueblo ser sacerdote era algo muy importante, había que prepararse durante 12 años, ayunando, pensando y viviendo separado de los demás en un edificio especial. Nuestro territorio se ubica entre los ríos Bogotá y Sogamoso que son afluentes del río Magdalena, es decir, lo que hoy es Colombia.

SON LOS \_\_\_\_\_ Y ADEMÁS HE  
AVERIGUADO SOBRE ELLOS QUE

---

---

---

---

---

---

---

---

## ¿Quiénes Somos?

Nos caracterizábamos por ser dulces y pacíficos, pero tuvimos que aprender a defendernos de nuestros feroces vecinos, los caribes. Vivíamos en grupos pequeños, en rústicos "bohíos" circulares y, si el terreno era pantanoso, poníamos el bohío sobre pilares y entonces lo llamábamos "barbacoa". Éramos grandes pescadores y navegantes, desplazándonos en canoas largas y estrechas, fabricadas de una sola pieza de madera e impulsadas a remos, con capacidad para 40 personas. Comíamos pescados y cangrejos cocidos, pero los vegetales nos gustaban crudos. Creíamos en la vida después de la muerte. En las ceremonias y rituales nos pintábamos el cuerpo y la cara de color rojo y amarillo ocre. Ocupábamos las Antillas Mayores, especialmente la isla de Cuba. Somos una rama de los taínos.



SON LOS \_\_\_\_\_ Y ADEMÁS HE  
AVERIGUADO SOBRE ELLOS QUE

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## ¿Quiénes Somos?



Vivíamos en aldeas provisorias, pues éramos bastante nómades, y ocupábamos gran parte de Brasil y lo que hoy es Paraguay y el noreste de Argentina. Nos organizábamos bastante bien para la guerra porque éramos muy peleadores y muy buenos con el arco y la flecha. Éramos grandes horticultores, nos encantaba la miel y utilizábamos muchas plantas como medicina y alimento, especialmente la yerba mate o "ka'a". También practicábamos el canibalismo, no sin antes cuidar muy bien y homenajear durante meses, e incluso años, a nuestro prisionero.

Nuestra lengua original, una de las pocas subsistentes en América, se habla a diario en Paraguay y parte de Argentina.

SON LOS \_\_\_\_\_ Y ADEMÁS HE  
AVERIGUADO SOBRE ELLOS QUE

---

---

---

---

---

---

---

---

# Amigos de Dios como Francisco

Soy Francisco de Asís, ¿me recuerdas? Estoy seguro que sí y que, al igual que yo, estás feliz de que nos encontremos de nuevo. Más aún ahora que has crecido y puedes entender algunas cosas que antes parecían un poco complicadas.

Una de esas cosas que a los hombres nos cuesta entender y también practicar, es la paz: vivir en paz con nosotros mismos, con nuestros hermanos y con la naturaleza.

Esta vez quiero contarte cómo ayudé para que hubiera paz entre los habitantes de la ciudad de Siena.

Ibamos caminando Fray Mateo y yo cuando nos encontramos con un cruce en que, por caminos distintos, se podía ir a Siena, Florencia o Arezzo. Fray Mateo, que iba adelante, esperó hasta que yo llegara y me preguntó qué camino debíamos seguir. "El que Dios quiera", le contesté. "¿Y cómo sabremos cuál es ese camino?", me replicó. Entonces le pedí que se pusiera a girar sobre sí mismo como hacen los niños cuando están jugando y que sólo se detuviera cuando yo se lo indicara.

Fray Mateo comenzó a dar vueltas y vueltas sobre sí mismo y tantos giros dio que ya estaba muy mareado. La gente que pasaba por el camino nos miraba sin comprender lo que hacíamos, como si estuviéramos locos.



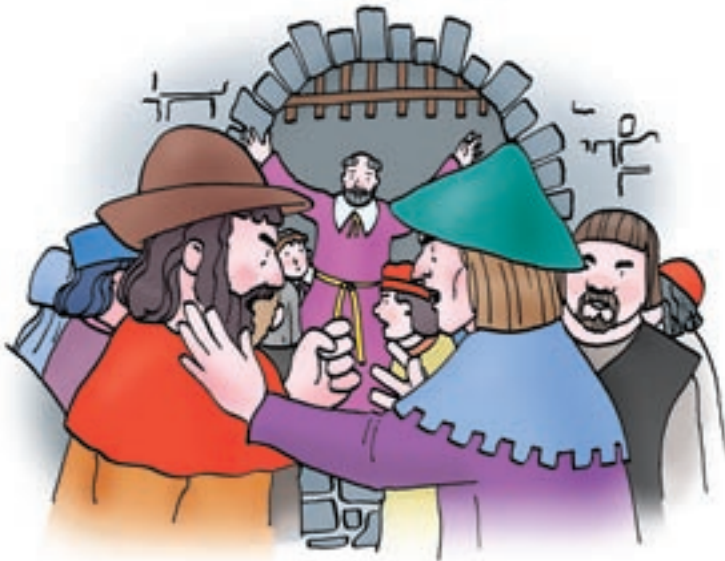
De pronto, le pedí que se detuviera. "¿Hacia dónde apunta tu rostro?", le pregunté. "Hacia Siena", contestó Mateo. "Pues bien, ése es el camino que Dios quiere que sigamos", le dije, y hacia esa ciudad dirigimos nuestros pasos.

Al llegar a las afueras de Siena una gran muchedumbre salió a nuestro encuentro. Habían oído de nuestra llegada por las personas que nos vieron parados en el cruce en el momento que decidíamos hacia dónde ir. Estaban tan alegres de vernos que nos llevaron en sus hombros hasta el Obispado.

Allí nos enteramos que por ese tiempo la ciudad se encontraba sumida en una cruel lucha. Sus habitantes se dividían en dos bandos que peleaban uno contra el otro y que no estaban dispuestos a reconciliarse. Esta enemistad ya había provocado la muerte de dos personas.

¡Por eso era, entonces, que el Señor nos había llevado hasta Siena! Nosotros teníamos que hacer algo para detener esta situación.

Aproveché que los vecinos de la ciudad estaban allí reunidos y les hablé de la importancia de la paz. Les dije que la violencia no resuelve los problemas, por el contrario, los hace más profundos y separa aún más a las personas.



Los invité a mirarse con amor, a ponerse en el lugar de los otros y a buscar en los argumentos de quienes consideraban sus enemigos las razones que los hacían pensar y obrar de una determinada manera. Esto no es tarea simple, siempre resulta más fácil creer que uno tiene la razón y olvidarnos que los demás también pueden estar en lo cierto.

Al principio no estaban dispuestos a hacerlo. Con palabras fuertes cada bando explicaba por qué los otros estaban equivocados. Pero Mateo y yo, ayudados por el impulso de saber que Jesús nos había puesto en ese lugar para dar nuestro mejor esfuerzo, seguimos adelante con nuestra tarea.

De pronto, los ciudadanos de Siena comenzaron a escucharse unos a otros. Para nuestra sorpresa se dijeron con respeto las cosas que les molestaban, descubrieron que había puntos en común en sus posiciones, que antes parecían tan distantes, y que las diferencias, aunque existieran, no podían llevarlos al odio.

Como resultado del diálogo, volvieron la concordia y la unidad.

Esa noche, Mateo y yo nos quedamos en casa del obispo de la ciudad quien, en muestra de gratitud por la paz que habíamos logrado, nos alojó en su casa.





A la mañana siguiente, muy temprano y mientras la ciudad aún dormía, Mateo y yo continuamos nuestro viaje.

Seguramente algunas veces has creído que las cosas pueden arreglarse peleando. ¿Has tenido buenos resultados? Si lo

piensas bien, te darás cuenta que no ha sido así.

Por eso, aunque te parezca que es el camino más difícil, yo te invito a trabajar por la paz. Siempre los resultados de aquello que hacemos con amor, serán más duraderos que los de aquellas cosas que hacemos con rabia o agresividad.

Recuerda siempre que la paz se relaciona con todas las cosas. Trabajamos por la paz cuando respetamos a las demás personas, pero también cuando cuidamos las plantas, los animales, el mar, los bosques, el aire, el agua, el lugar donde vivimos...

Tú puedes ayudar a que el mundo sea mejor tratando con cariño a tus amigos, amigas, papás, hermanos y compañeros; escuchando a los demás cuando tienen una opinión distinta a la tuya, y respetando en todo momento a las demás personas.





Fray Martín de Porres nació en Lima en 1579. Era hijo de un hidalgo español y de una sirvienta negra panameña. Cuando su padre marchó a Panamá como Gobernador, Martín se quedó en Perú, trabajando como dependiente en una tienda y luego como ayudante de barbero. Poco después ingresó a la Orden Dominicana como hermano lego, cosa que a su padre molestó mucho. Martín se destacó por su vocación de servicio hacia los más pobres. Su celda era una verdadera oficina de caridad, donde se atendía con amor a todo el que llegaba a golpear la puerta. Su natural bondad lo llevaba a hacerse cargo de las tareas más humildes. Al igual que Francisco de Asís, Martín podía hablar con los animales. En cierta ocasión, les pidió a las ratas que abandonaran el convento y no hicieran más destrozos. Por eso, en el Perú le llaman cariñosamente “el santo de los ratones”. Murió en 1639 y fue declarado Santo de la Iglesia Católica en el año 1962.



**Martín nos enseña que ningún trabajo es indigno cuando lo haces con amor y para servir a los demás.**

**Y tú, ¿qué estás dispuesto a hacer por los demás?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**Dios nos acompaña siempre y está presente en las personas y las cosas que nos rodean.**

## **He aprendido a reconocer la naturaleza como obra de Dios**



**Francisco de Asís escribió esta oración para agradecer a Dios por todo lo creado**



*Alabado seas por toda criatura, mi Señor,  
y en especial por el hermano sol  
que alumbra, y abre el día, y es bello en su esplendor,  
y lleva por los cielos noticia de su autor.*

*Y por la hermana luna, de blanca luz menor,  
y las estrellas claras que tu poder creó  
tan limpias, tan hermosas, tan vivas como son,  
y brillan en los cielos: ¡alabado mi Señor!*

*Y por la hermana agua, preciosa en su candor,  
que es útil, casta, humilde: ¡alabado mi Señor!*

*Y por la hermana tierra, que es toda bendición,  
y la hermana madre tierra, que da en toda ocasión  
las hierbas y los frutos y flores de color  
y nos sustenta y rige: ¡alabado mi Señor!*



**Tu seisena podría hacer su propia oración. Cada uno propone ideas y después, entre todos, hacen un texto final. Puede ser una oración para pedir, dar gracias o alabar a Dios, y con ella pueden iniciar y terminar todas las reuniones.**



## Me gusta cuando las personas hacen cosas buenas por los demás

Revisa el periódico y recorta una noticia sobre algún hecho en que se destaquen personas que hicieron algo bueno por los demás

(Pega aquí tu noticia, y si es muy grande, pega sólo una parte del papel y dobla el resto)

ESCOGÍ ESTA NOTICIA PORQUE

---

---

---



**Conocer más tu religión,  
sus enseñanzas, sus fiestas;  
y participar en tu iglesia,  
es una manera de acercarte a Dios.**



**Pregunto a las demás personas  
sobre las cosas que me  
interesan de mi religión**



A través de la religión Dios nos habla y los seres humanos tratamos de acercarnos a Él, conocerlo y comprender el sentido de su mensaje y de nuestra vida.

**¿Quién es Dios para ti?**

**¿Qué crees que  
espera Él de ti?**

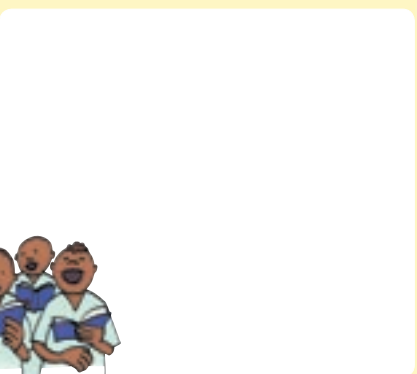
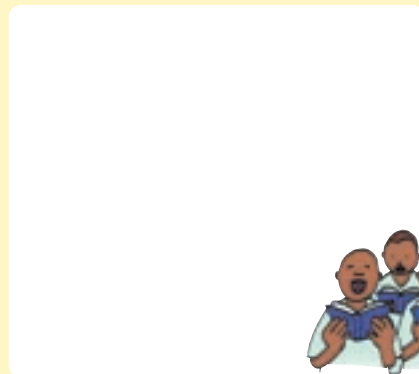
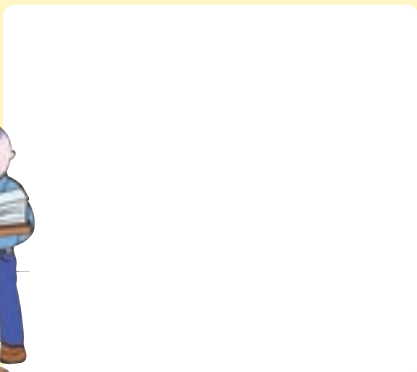
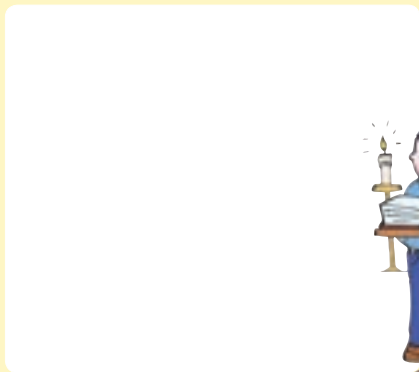
**¿Qué le pedirías?**

**¿Qué le agradecerías?**

# Participo en actividades en que aprendo sobre mi religión



Dibuja o describe seis actividades en las que participas y que te ayudan a aprender más sobre tu religión







**Dios siempre está contigo, por eso siempre puedes comunicarte y conversar con Él. Eso es orar.**



## **Comprendo la importancia de rezar juntos en la Manada**

REZAR JUNTOS EN LA MANADA NOS AYUDA A

---

---

---

ESTA ES LA ORACIÓN QUE MÁS ME GUSTA

---

---

---

**Esta es una linda oración para comenzar el día en campamento**

Te alabamos Señor  
por las montañas,  
los árboles,  
el agua del río  
que nos refresca,  
los pájaros que  
despiertan  
y los amigos que  
nos acompañan.  
Protégenos todo el día  
bajo tu sombra  
y ayúdanos a  
mejorar nuestro mundo.



## Rezo en los momentos importantes del día



Haz una pequeña oración apropiada para rezar al terminar el día

---

---

---

---

---

---

---

---

**Estas oraciones rezan lobatos y lobeznas cuando comparten sus alimentos**

Gracias Señor  
por estos alimentos  
que tomaremos  
de tu mano  
generosa  
para ser  
más fuertes  
y servirte  
mejor.



Te damos gracias por  
este pan fruto de la  
tierra y el trabajo,  
y te pedimos  
que así  
como está en  
nuestra mesa,  
lo pongas  
también en  
la mesa de  
los pobres.



# A veces yo dirijo las oraciones que decimos en la Manada



Con tus compañeros y compañeras apréndanse esta canción y enséñensela a los demás lobatos y lobeznas.

La música y las posturas de guitarra de esta canción las encontrarás en el libro "De canto en canto".

## QUE CANTEN LOS NIÑOS

José Luis Perales

coro

Que canten los niños, que alcen la voz,  
que hagan al mundo escuchar,  
que unan sus voces y lleguen al sol,  
en ellos está la verdad.

Que canten los niños que viven en paz  
y aquellos que sufren dolor,  
que canten por esos que no cantarán  
porque han apagado su voz.



1

Yo canto para que me dejen vivir,  
yo canto para que sonría mamá,  
yo canto porque sea el cielo azul,  
y yo para que no me ensucien el mar.  
Yo canto para los que no tienen pan,  
yo canto para que respeten la flor,  
yo canto porque el mundo sea feliz,  
yo canto para no escuchar el cañón.

2

Yo canto porque sea verde el jardín  
y yo para que no me apaguen el sol,  
yo canto por el que no sabe escribir  
y yo por el que escribe versos de amor.  
Yo canto para que se escuche mi voz  
y yo para ver si les hago pensar,  
yo canto porque quiero un mundo feliz  
y yo por si alguien me quiere escuchar.



**Esfuézate por vivir de acuerdo con tu fe, en todo lo que haces y en cómo te comportas con los demás.**



## **Me doy cuenta cuando las personas viven de acuerdo a las enseñanzas de su religión**

Elige una persona, viva o muerta, de nuestro país o extranjera, que en tu opinión se haya destacado por vivir de acuerdo a las enseñanzas de su religión, y cuéntanos sobre ella, sobre su vida y su obra.

**HE DECIDIDO ESCRIBIR SOBRE** \_\_\_\_\_

**PORQUE** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

# Comprendo que las enseñanzas de mi religión se tienen que notar en la forma en que soy con mis amigos y compañeros



Piensa en la forma como te comportas con tus amigos y amigas, y elige dos situaciones: una, en que creas que actuaste de acuerdo a las enseñanzas de tu religión; y otra, en que pienses que no lo hiciste así.



UNA VEZ  
ME PASÓ QUE

ACTUÉ BIEN PORQUE



PERO,  
OTRA VEZ  
ME PASÓ QUE

NO ACTUÉ BIEN PORQUE

**Todas las religiones son valiosas porque expresan el deseo de las personas por encontrar a Dios.**



**Todos mis compañeros son importantes, aunque no tengan mi misma religión**

Si creemos en Dios y tratamos de vivir de acuerdo a lo que nos enseña nuestra religión, sabemos que todas las personas son importantes, no sólo porque son seres humanos, sino porque son criaturas de Dios. Si todos hemos sido creados por Dios, entonces todos somos hermanos. Decirlo es fácil, pero actuar de acuerdo a esto es más complicado. Significa que mis hermanos son los que me quieren y los que me agradan... pero también los que no me quieren o no me caen muy bien.

**Piensa en alguna persona con la cual te cueste llevarte bien**

¿POR QUÉ TE OCURRE ESO? \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

¿QUÉ PODRÍAS HACER PARA CAMBIAR ESE SENTIMIENTO EN TI?

---

---

---

---

---

# Conozco que hay otras religiones distintas de la mía



Confucio, quien vivió en el siglo IV a.C., es el gran maestro del pueblo chino.



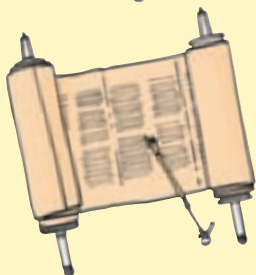
El Torii es la entrada a un templo shintoísta. El Shinto es la religión más antigua del Japón.



Desde la cima del alminar, el muecín llama a los fieles islámicos a orar. En el mundo, una de cada 5 personas es musulmana, es decir, profesa el Islam.



Los mantras o versos sagrados están grabados en esta rueda. En el budismo, cada rotación del cilindro equivale a una recitación del mantra.



La Torá es la ley judía que contiene los 613 mandamientos de Dios para el pueblo de Israel. El judaísmo surgió hacia el siglo XIV a.C.



La imagen de la cruz recuerda a los cristianos que Cristo murió para obtener el perdón de los pecados y que su resurrección significa la salvación.



Las casas de los hindúes tienen un altar para la oración diaria. El hinduismo es la religión más importante de la India.

EN ESTA PÁGINA ANOTO OTRAS COSAS  
QUE ME PROPONGO HACER  
PARA AMAR A DIOS Y A TODAS LAS PERSONAS



**Pídele a tus papás que te ayuden a proponerte  
otras metas que se refieran a tu propia fe.**



## FORMANDO MI PROPIO DICCIONARIO



**lego** esta palabra tiene dos significados. Por un lado quiere decir que una persona es laica, esto es, que no tiene órdenes religiosas. Su otro significado es sinónimo de ignorante, inculto, que tiene poca o ninguna educación o conocimiento.

**candor** sinceridad, sencillez, ingenuidad y pureza del ánimo.

**casta** pura, virtuosa, honesta, limpia.

**describir** delinear o dar una idea general de una cosa o de una persona.

**hidalgo** persona que por su sangre es de una clase noble. También se utiliza como sinónimo de caballero, distinguido, aristócrata.

Miguel de Cervantes y Saavedra escribió las aventuras del ingenioso hidalgo Don Quijote de La Mancha.



AQUÍ ANOTO EL SIGNIFICADO DE OTRAS  
PALABRAS QUE DESCUBRÍ




---



---



---



---



---



---



---



---



---

Si conozco más palabras puedo expresarme mejor

## ¡Prepara tu equipo personal!

### Vajilla y cubiertos

Confecciona una bolsa de tela para guardar el jarro, un plato hondo y uno extendido, una cuchara, un cuchillo y un tenedor. El ideal es que la vajilla sea de un material irrompible, resistente y lavable, pero no metálico, porque se calienta demasiado y te puedes quemar al beber.



Si en campamento limpias los cubiertos y la vajilla después que los usas y los guardas en tu bolsa, tu equipo se conservará en buen estado por mucho tiempo.

### Bolsa de dormir

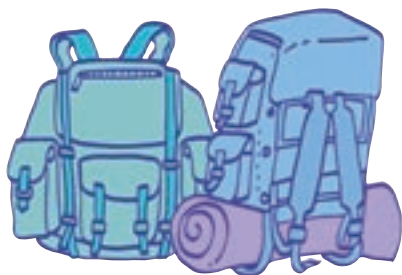
El mejor abrigo para dormir en una fría noche de campamento es una buena bolsa o saco de dormir. Si compras una, lo más importante es fijarse en el relleno y el acolchado. El **relleno** puede ser de plumas o fibra sintética. Las bolsas de dormir de fibra son lavables y más baratas que las de pluma, pero también son más voluminosas. La calidez de la bolsa depende del tipo de **acolchado**: el "acolchado simple" no es tan abrigador como la "pared acolchada", que generalmente trae un doble relleno.

**Si no tienes bolsa de dormir y tu familia no puede comprar una, la solución es simple: siguiendo las ilustraciones prepara una con frazadas.**



**Poco a poco irás completando tu equipo personal. Lo importante es cuidarlo para que te dure mucho tiempo.**





## Mochila

Una buena mochila debe ser grande, liviana, impermeable y con correas anchas para que no te molesten los hombros al cargarla. Recuerda que una vez cargada no debe pesar más del 20% del peso de tu cuerpo.

Por ejemplo, si pesas 40 kilos, tu mochila llena no puede pesar más de 8 kilos.

COMO YO PESO \_\_\_\_\_ KILOS, MI MOCHILA

NO PUEDE PESAR MÁS DE \_\_\_\_\_ KILOS.

## El botiquín de primeros auxilios

El botiquín no es parte del equipo personal, pero lobatos y lobeznas pueden ayudar a su mantención.



Bien guardado en el cubil, la Manada debe tener un botiquín de primeros auxilios, el que es indispensable llevar a excursiones y campamentos. Los dirigentes son los responsables del botiquín y son los únicos que pueden manipular sus instrumentos y dar algún medicamento. Pero lobatos y lobeznas pueden ayudar a los dirigentes, quienes deben revisarlo cada cierto tiempo para mantenerlo limpio y ordenado, asegurarse que estén todas las cosas necesarias y verificar que no haya medicamentos que estén vencidos.

# Adiós a la Manada de Seeonee

EN LA ROCA DEL CONSEJO, MOWGLI Y EL HERMANO GRIS ENCONTRARON A SUS HERMANOS, A BALOO Y A KAA.



¿TERMINA AQUÍ TU RASTRO, HERMANITO?



HE CAMBIADO... Y YA SÉ QUE NO ES CULPA DE ALGÚN VENENO.

¿ES NECESARIO DECIR ALGO MÁS? AKELA Y BAGHEERA YA LO DIJERON... EL HOMBRE VUELVE AL HOMBRE. ES LA LEY.

MOWGLI DEJA LA SELVA, AUNQUE ELLA NO LO EXPULSE.



¿ENTONCES NO ES LA SELVA LA QUE ME EXPULSA?



¡ESO JAMÁS!

RANITA, SIGUE TU RASTRO Y HAZ TU CUBIL ENTRE TU GENTE.

¿Y SI ALGO ME OCURRE?



NOSOTROS ESTAREMOS SIEMPRE CONTIGO.

TAMBIÉN LA SELVA MEDIA IRÁ EN TU AYUDA.



¡HAI-MAI! NO QUISERA IRME, PERO MIS PIES SE VAN SOLOS.



¡LEVANTA LOS OJOS, HERMANITO! ES TIEMPO DE NUEVOS CAMINOS.

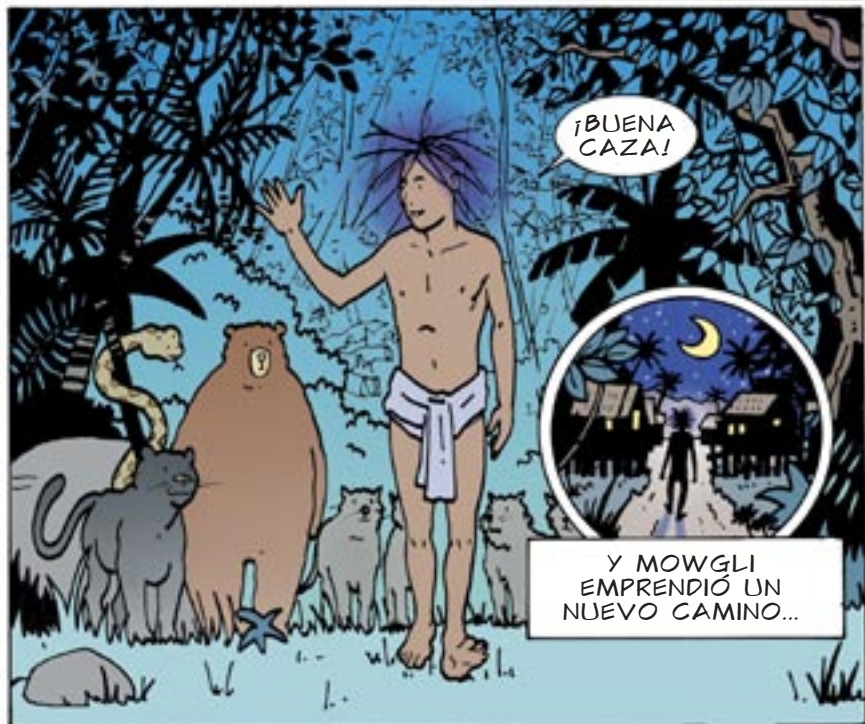
UNA VEZ TIRADA LA PIEL, NO VOLVEMOS A PONERNOS LA ANTIGUA.





CON UN TORO TE RESCATÉ DE SHERE KHAN... AHORA TRAJE OTRO QUE TE DEVUELVE CON LOS TUYOS.





## ¡Tu ingreso en una Patrulla y tu paso a la Unidad Scout!

Al igual que Mowgli, que al crecer debió dejar la selva para ir al encuentro de los suyos, ha llegado el momento en que tú dejes la Manada para reunirte con tus hermanos y hermanas mayores.

Es un momento especial, en que se mezclarán la alegría de ser parte de una Patrulla e ingresar a la Unidad, con la tristeza de separarte de tus amigas y amigos de la Manada.

**No olvides que todos los miembros de un Grupo Scout forman una gran familia y, como tal, siempre estarán unidos.**



Este "paso" será una emocionante celebración organizada por los nuevos compañeros de tu Patrulla en conjunto con los dirigentes de la Manada y de la Unidad.

Unos te despiden deseándote lo mejor, y otros te acogen haciéndote sentir la alegría de ser parte de una Patrulla y estar en la Unidad Scout.

## LA CEREMONIA DE MI PASO A LA UNIDAD SCOUT FUE EL DÍA

CUANDO ME DESPEDÍ DE MI MANADA,  
MIS COMPAÑEROS Y DIRIGENTES ME REGALARON

CUANDO ME RECIBIERON, MIS COMPAÑEROS DE  
PATRULLA Y LOS DIRIGENTES ME DIJERON

LO MÁS LINDO QUE RECUERDO DE ESE DÍA ES







Ahora que partes de la Manada deja estampada la huella de tu pie. Si tienes tu Cartilla del Lobo Pata Tierna, podrás comparar tus huellas y comprobar lo mucho que has crecido. ¡Quítate el zapato y el calcetín, pinta la planta de tu pie y, antes que se seque, pisa una hoja blanca de papel!

**¡Esta es mi huella!**

¡Pega aquí tu huella!  
(si es muy grande,  
pega la hoja sólo por una parte  
y dobla el resto del papel)

# Prepararon esta Cartilla para ti

## Elaboración de contenidos y redacción

Loreto Jansana  
Carolina Carrasco  
Loreto González

## Revisión de contenidos y textos

Cecilia Accinelli, Argentina	Salvador Padilla, México
Jorge Fuentes, Bolivia	Fernando Sánchez, Panamá
Luiz Cesar de Simas Horn, Brasil	Elena Ojeda de Ruiz Díaz, Paraguay
Juan Francisco Maradei, Colombia	Rosa Segura, Perú
Oscar Calderón, Costa Rica	Susana Smith, República Dominicana
Jorge Becerra, Ecuador	Alberto Del Brutto, Gabriel Oldenburg
Manuel Isidro Romero, El Salvador	y Héctor Carrer, Oficina Scout Interamericana

## Colaboradores

Emilio Martín

## Ilustraciones

Mariano Ramos

## Diseño y Diagramación

Maritza Pelz  
Caterina Calderón

## Producción

Oficina Scout Interamericana

## Edición Electrónica

Procolor Limitada

## Impresores

Morgan S.A.

## Edición y Dirección

Gerardo González

Esta Cartilla ha sido programada y analizada por el Grupo de Trabajo formado por las asociaciones scouts de Argentina, Bolivia, Brasil, Colombia, Costa Rica, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú y República Dominicana. Agradecemos a los niños y niñas de los Grupos Scouts de esos países que colaboraron en su validación y a los equipos nacionales de dirigentes que aportaron su experiencia.



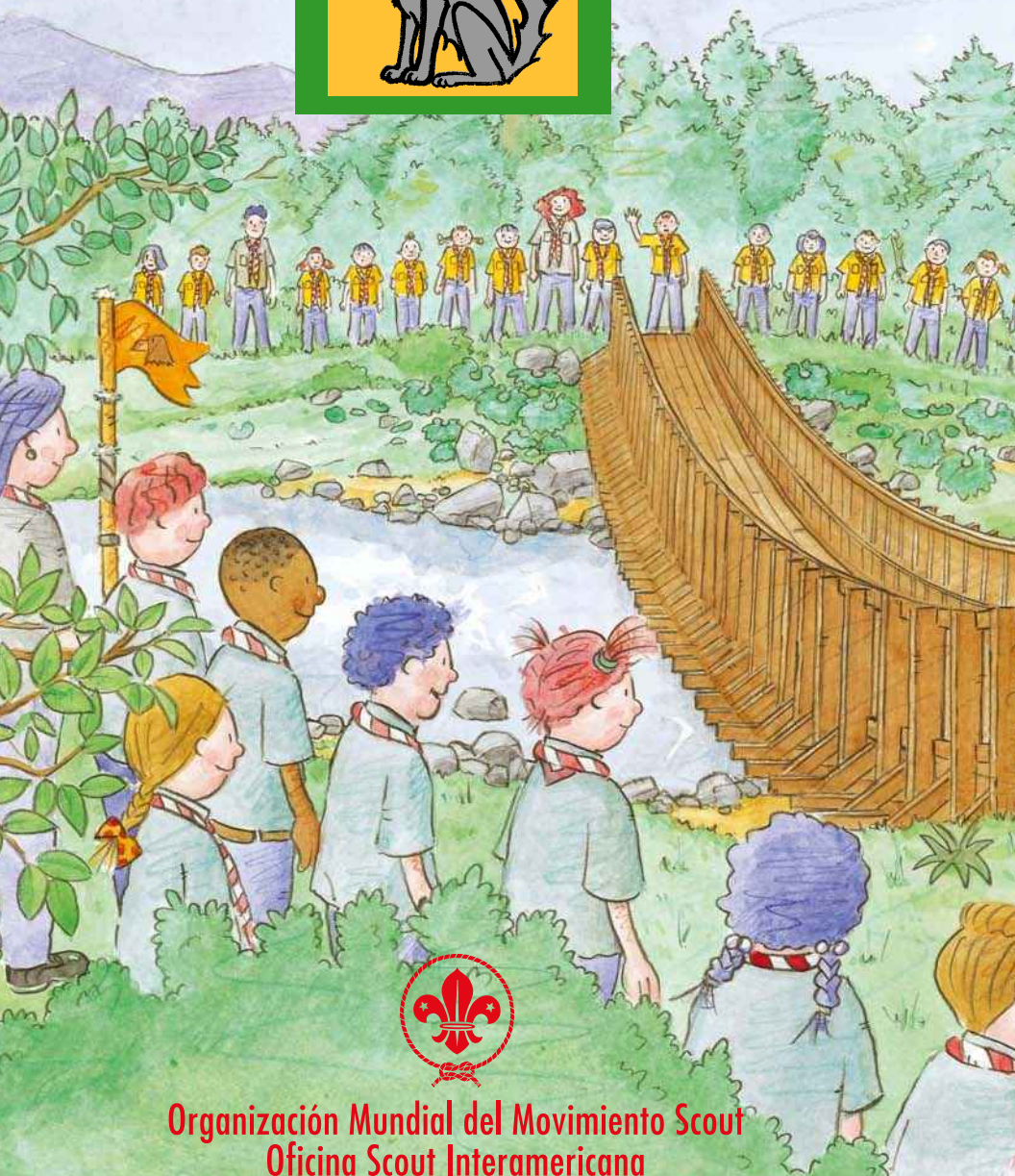
# Esta publicación es un esfuerzo común al servicio de las asociaciones scouts de habla hispana de la Región Interamericana

Scouts de Argentina  
Asociación de Scouts de Bolivia  
Asociación de Guías y Scouts de Chile  
Asociación Scouts de Colombia  
Asociación de Guías y Scouts de Costa Rica  
Asociación de Scouts del Ecuador  
Asociación de Scouts de El Salvador  
Asociación de Scouts de Guatemala  
Asociación de Scouts de Honduras  
Asociación de Scouts de México, A. C.  
Asociación de Scouts de Nicaragua  
Asociación Nacional de Scouts de Panamá  
Asociación de Scouts del Paraguay  
Asociación de Scouts del Perú  
Asociación de Scouts Dominicanos, Inc.  
Movimiento Scout del Uruguay  
Asociación de Scouts de Venezuela



Esta Cartilla forma parte de las publicaciones contempladas en el Plan Regional para el desarrollo de Macpro a nivel de la Rama Menor.





Organización Mundial del Movimiento Scout  
Oficina Scout Interamericana